

Fondy EHP 2014-2021

Název projektu: EEA - Educators' Entrepreneurial Adventure

ID projektu: EHP-CZ-VETP-2-004

Projektové období: 01/08/2020 – 31/08/2022

Rozpočet projektu: 481.250 CZK

Kontaktní osoby:

CZ: Mr. Marek Začal (zacal@ssob.cz)

NO: Mrs. Solveig Eldegard (solel@trondelagfylke.no)

Charakteristika projektu:

Hlavním cílem tohoto projektu je rozvoj podnikatelských kompetencí studentů prostřednictvím školících modulů a kurzů pro učitele Střední školy obchodní a Thora Storm Videregående skole a výměnou jejich dovedností a znalostí. Obě partnerské školy zároveň spolupracují na projektu mobilit studentů zaměřeném na vytvoření česko-norské fiktivní firmy. Základní myšlenkou je proto spolupracovat i na úrovni učitelů.

Učitelé z obou zemí se setkají a uspořádají odpovídající program, který rozšíří jejich znalosti a pomůže inovovat jejich učitelskou praxi.

Dva čeští učitelé získají znalosti od norských kolegů, kteří mají specifické zkušenosti s fiktivními společnostmi (v jejich případě skutečnými společnostmi). Naučí se, jak vést kurzy se zaměřením na fiktivní firmy. To jim umožní hledat možnosti, jak tyto znalosti začlenit do svých učebních strategií (například ve formě projektového vyučování, problémového vyučování, inovací učebních osnov atd.).

Dva norští učitelé se naopak seznámí s novinkami a výzvami na trhu práce prostřednictvím diskusí s manažery českých partnerských společností, kam čeští studenti dochází na praxe. Bude to jedinečná příležitost, protože budou přímo hovořit s vedoucími prodejen, kteří umožňují odborné vzdělávání českých studentů. To by umožnilo norským učitelům (společně s jejich českými kolegy) lépe se zaměřit na kompetence žáků podle aktuálních potřeb zaměstnavatelů. V souladu s tím budou učitelé schopni začlenit tyto nové znalosti do své výuky a projektů.

Účastníci se učitelé z obou zemí pak rozšíří získané znalosti mezi svými kolegy prostřednictvím informačních seminářů na svých školách.

Tento projekt posílí bilaterální vztahy, protože učitelé z obou zemí dostanou příležitost navštívit hostitelskou zemi, seznámí se s místní kulturou a díky stínování také získají jedinečné zkušenosti v rámci výuky na zahraniční škole.

Obsah projektu:

- Worskshop – Expo Youth Enterprise
- Seminář – Democracy in Business
- Stínování v místní škole
- Společenské aktivity

Výstupy:

- Škola je dispozičně uspořádána jako otevřený a průhledný prostor, se širokou škálou možností využití všech prostor.
- Studenti během vyučovacích hodin volně využívají všech volných prostor k týmové spolupráci či spolupráci ve skupinkách.
- Škola poskytuje hodně možností ke vzájemnému setkávání a socializaci (po celý den).
- V budově panuje čilý ruch, provoz běží bez zvonění, systém vyučovacích hodin a přestávek je odlišný od českého, studenti mají většinou 2 vyučovací hodiny za sebou, po nichž následuje delší velká přestávka. Po druhém bloku mají dlouhou pauzu na oběd a poté pokračuje výuka do odpoledních vyučovacích hodin. Rozvrh je variabilní, u některých předmětů může být 1x za měsíc tzv. blok vyučovacích hodin, během nichž je možné uskutečnit např. projektové vyučování či se věnovat tématům, pro jejichž realizaci je potřeba delší časový úsek.
- Ve škole se hodně dbá na vztahy, důvěru, respekt a komunikaci.
- Všichni studenti mluví anglicky na velmi slušné úrovni.
- Co se týče odborů, Norsko má údajně jednu z nejkvalitnějších demokracií na světě. Parlament má převahu nad vládou. Existují celkem 3 úrovně vládnutí – národní, regionální a lokální. Odborové organizace jsou hlasitým kritikem, poukazují na negativní projevy všeho druhu.
- Norové hledají příčinu špatného chování dítěte a jejímu odhalení věnují spoustu pozornosti. (Ve stylu: Určujícím faktorem pro budoucí úspěšnost dítěte je, zda v životě dítěte existuje nějaký dlouhodobý vztah alespoň s jedním pečujícím dospělým člověkem. Mohou to být rodiče, ale nejenom oni.) Tomuto postupu dávají přednost před jednostranným „potrestáním“ žáka/studenta pomocí kázeňských opatření. Za tímto účelem je ve škole vyčleněna zvláštní pozice pro výchovného poradce.
- Rotace kabinetů. V Norsku učitelé každý rok rotují. Díky tomu mají možnost se dobře poznat s mnoha kolegy. V ČR jsou učitelé zpravidla stále v jednom kabinetu. V soukromých firmách se rotuje zhruba 4 x za rok.

Fotogalerie (viz separátní příloha)