



# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



Praha, říjen 2022

## I. Základní údaje o škole

### 1) Název školy

Střední škola obchodní, se sídlem 120 00 Praha 2, Belgická 250/29  
– příspěvková organizace

### 2) Ředitel

Ing. Ivo Krajíček  
tel. 222521908

Stat. zástupkyně ředitele  
Mgr. Marcela Zavoralová  
tel. 224257904

Zástupkyně ředitele pro teoretické vzdělávání  
Ing. Vladimíra Stěhulová  
tel. 224257904

Zástupkyně ředitele pro odborný výcvik  
Bc. Vlasta Masaříková  
tel. 222516515

e-mail  
sekretariat@ssob.cz

### 3) Webové stránky

ssob.cz

### 4) Činnost a cílová kapacita

Organizace poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Organizace zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Cílová kapacita	počet
Škola	1200

### 5) Obory vzdělání

kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
64-41-L/51	Podnikání	180	denní studium
66-41-L/51	Podnikání	270	dálkové studium
66-41-L/01	Obchodník	360	denní studium
66-51-H/01	Prodavač	270	denní studium
66-53-H/01	Operátor skladování	90	denní studium

### 6) Změny ve skladbě oborů vzdělávání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021

- a) Nové obory: 0  
b) Zrušené obory/programy: 0

### 7) Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Praha 2, Belgická 250/29;
- zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ: 00064581;
- organizace je zřízena na dobu neurčitou;
- organizace byla zřízena ke dni 1. 11. 1996 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č.j.: 13 053/97-60 ze dne 14. 2. 1997;
- rozhodnutím MŠMT ČR č.j.: 34006/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace do působnosti kraje Hlavní město Praha;
- zřizovací listinou se ruší zřizovací listina organizace schválená usnesením Rady hlavního města Prahy č. 550 ze dne 3. 4. 2001, ve znění pozdějších změn;
- zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabývá účinnosti dnem 1. 4. 2011;
- změna zřizovací listiny příspěvkové organizace:
  - o schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 9. 2014
  - o schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 41/65 ze dne 11. 9. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2015.

8) **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola má celkem 29 učeben, z toho 11 odborných (např. na výuku cizích jazyků, informační technologie, zbožíznalství, administrativy prodejny, účetnictví, odborný výcvik), 2 pro méně než 20 žáků, 2 tělocvičny, 1 posilovnu, hřiště s umělým povrchem.

V tomto školním roce (během hlavních prázdnin) byly realizovány tyto investiční akce:

- Rekonstrukce havarijního stavu chodeb ve 3. NP – na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 1506 ze dne 13. 6. 2022 byl poskytnut investiční transfer ve výši 3 822 300,00 Kč.
- Výměna vybraných dveřních výplní – na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 1814 ze dne 11. 7. 2022 byl poskytnut investiční transfer ve výši 2 388 800,- Kč.
- Modernizace školního rozhlasu včetně zvonění – na základě usnesení Rady HMP č. 2792 ze dne 30. 10. 2018 bylo dne 30. 6. 2022 schváleno čerpání finančních prostředků fondu investic ve výši 100 000,- Kč.
- Během hlavních prázdnin byla provedena oprava maleb v učebnách, tělocvičnách, na chodbách a na sociálních zařízeních.

**V tomto školním roce bylo zakoupeno:**

1x Soubor elektrotechnické stavebnice Merkur  
4x Notebook DELL Latitude 3510  
30x Monitor ACER LCD 24“  
2x chromebook ACER 311  
1x průmyslový vysavač Bosch  
1x TV Sencor 43F17TCS  
1x TV HYUNDAI 50TS643 Smart  
5x PC DELL Optiplex 9020SFF + grafická karta GD3H  
17x PC DELL Optiplex 9020SFF  
1x boxovací pytel volně stojící  
1x operační paměť Kingston FURY 32 GB KIT DDR4  
1x nabíjecí úložiště PORT Connect Cabinet 20 UNITS  
15x tablet iPad 10.2 256 GB  
5x chromebook Lenovo IdeaPad Flex 3CB  
20x židle kancelářská Racing

2x držák na TV  
1x vysavač AKU Bosch  
30x nástěnka 120x90 modrá  
4x reproduktor Bluetooth  
3x prezentér Wireless  
7x Switch TP-LINK TL-SG108

Školní jídelna je vybavena:

1x varný kotel, 1x smažicí pánev, 1x plynový sporák, 1x velký šlehač + příslušenství, 1x myčka nádobí se změkčovačem vody, 1x vodní lázeň elektrická, 2x konvektomat, 1x krouhač zeleniny, 1x drtič kuchyňského odpadu, 1x mlýnek na maso, 1x elektrická fritéza, 1x mikrovlnná trouba, několik chladniček a mrazáků, bezdotykové baterie a umyvadla, předoplachová sprcha nádobí a drobné předměty vybavení jídelny (stoly, židle).

Tělocvičny jsou vybaveny:

2x doskočiště na skok vysoký, 2x švédská bedna, 2x koza, 4x švédská lavička, 1x kompresor, stojany a laťka na skok vysoký, 2,5 m kladina, 2x odrazový můstek, 2x trampolína kulatá, několik žíněnek, branky na florbal a příslušenství, 2x stůl na stolní tenis a příslušenství, míče, švihadla, činky, medicimbaly, 2x radiomagnetofon, 4x reproduktor Bluetooth, 3x deska na košíkovou s košíky, ribstole, 5x sada sportovních dresů (basketbal a kopaná).

Posilovna je vybavena:

1x PC Dell, 1x Dataprojektor Epson, Monitor Benq, RMG SONY, posilovací věž Duvlan, lavička polohovací šedá, kladková věž velká 8 stanovišť, posilovací klec Cross Fit Rack, sada jednoručních činek STYL LUX – 1 – 10 kg, pogumovaná – 10 párů, sada jednoručních činek STYL LUX – 2,5 – 35 kg, pogumovaná – 14 párů, stojan na jednoručky dvouřadý, stojan na jednoručky Dumbbell Tower TUNTURI (1-10kg), stojan na kotouček – Bumper Plate Rack TRINFIT, 2x kotouč olympijský pogumovaný 1,25 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 2,5 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 5 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 10 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 15 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 20 kg, olympijská tyč Cross Fit 220 cm, 20 kg, 28 mm, 2x Bike Platinum Pro Sprinter, 2x závěsná hrazda dřevo, 2x ribstol LUX 240x80 cm, 2x hrazda závěsná LUX, 2x bradla závěsná LUX, olympijská osa EZ CURL BAR, olympijská osa 1600 mm CS Profi, olympijská osa

jednoruční, Legpress–hacken dřep na cihly, posilovací lavice Magnus, 2x posilovací popruh, 2x balanční podložka.

K dispozici je zrekonstruované venkovní hřiště s umělým povrchem a street workoutovou sestavou.

Výuka žáků probíhá v jedné školní budově, odborný výcvik i odborná praxe jsou realizovány v mnoha prodejnách, obchodních domech, hypermarketech a supermarketech v Praze a blízkém okolí.

Budova školy má výhodnou polohu v centru Prahy u stanice metra Náměstí Míru a I. P. Pavlova, což umožňuje dojíždění žáků i ze vzdálenějších oblastí.

### 9) Školská rada

datum ustanovení	3. 10. 2019
Předseda	Bc. Marcela Štrobichová, tel.: 224257859 strobichova@ssob.cz
Členové	Mgr. Iveta Validžičová zástupce pedagogických pracovníků
	Bc. Rostislav Kohoutek Ing. Vlasta Alexyová zástupci za zřizovatele školy
	Alexander Rohde Eva Korintová zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada se v tomto školním roce sešla dvakrát, a to v říjnu 2021 a dubnu 2022. V říjnu 2021 byl školskou radou schválen Školní řád pro školní rok 2021/22 a Výroční zpráva za školní rok 2020/2021.

Rada schválila pokračování p. Bc. Štrobichové ve funkci předsedy ŠR a za zřizovatele byl od 1. 10. 2021 jmenován p. Bc. Rostislav Kohoutek. Za zástupce zletilých žáků byl nově ve volbách zvolen p. Alexander Rohde.

Školská rada se na svých zasedáních zabývala drobnými změnami ve znění Školního řádu, úpravami RVP a jejich promítnutí se do úprav stávajících ŠVP, dotačními programy pro školy (Spolu po covidu), informacemi o rekonstrukci školy během letních prázdnin, přijímacím řízením, výměnnými pobyty našich žáků, cestami do zahraničí a spoluprací se školami v Německu a Norsku, rozšířením prodeje čerstvých potravin pro žáky školy, školními akcemi, projekty a podobně.

V následujícím školním roce 2022/23 budou vyhlášeny doplňující volby zástupců za nezletilé žáky a za pedagogické pracovníky.

## **10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Z přehledů jednotlivých předmětových komisí vyplývá, že učivo bylo ve většině případů probráno v souladu s tematickými plány. V září 2022 bude ve výuce ještě věnován prostor pro zmapování, zopakování a upevnění získaných vědomostí.

Výuka se v tomto školním roce vrátila k prezenční formě vzdělávání, což většina žáků i vyučujících uvítala. Distanční výuka byla využívána jen krátkodobě, a to v případě izolace či karantény žáků nebo vyučujícího. Některé osvědčené formy online výuky z minulých dvou let zůstanou i nadále součástí vzdělávacího procesu.

Ve školním roce se dařilo splnit základní cíle ve všech oborech středního odborného vzdělávání, tzn. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně. K tomuto výsledku přispěla nejen kvalitní výuka, plné nasazení vyučujících, kulturní a vzdělávací akce, ale i zájezdy do zahraničí.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1) Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	5	5	43	37,85	0	0	48	42,85

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. prac.
	kvalifikovaných	44	91,7
	nekvalifikovaných	4	8,3

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
48	0	1	6	8	17	16



d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
semináře	1	Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka	1	NPI ČR
	1	Seminář 1Planet4All	2	Člověk v tísni
	1	Konference PPRCH 2021	1	MHMP; SCAN, z.s.
	1	Klimatická akademie - Brno	1	Veronica – ekologický institut
	1	Asertivita ve školním prostředí	2	INFRA
	1	Zvládnání stresu	15	VISK
	1	Exkurze do moderní literatury dětí a mládeže	1	INFRA
	1	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	2	INFRA
	1	PowerPoint pro učitele	2	INFRA
	1	Čtenářské dílny	1	INFRA
	1	Inkluze na střední škole	4	Descartes
	1	Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem na SŠ	1	META, o.p.s.
	1	Skupinové a kooperativní vyučování	1	Descartes
	1	Digitální technologie - eTwinning connects regions	2	Dům zahraniční spolupráce
	1	Mezinárodní veletrh DIDACTA	1	MHMP
	1	Cityzen	2	Člověk v tísni
	webináře	1	Konzultační seminář pro management škol - online	2
1		Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	1	NPI ČR
1		Přijímací řízení - webinář	4	MHMP
1		Online konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	NPI ČR

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2) Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	9,1

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
webináře	1	FKSP ve školách a školských zařízeních	1	RESK education, s.r.o.
	1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	RESK education, s.r.o.
	1	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	1	RESK education, s.r.o.
	1	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	1	RESK education, s.r.o.
	1	Odborné školení řidičů	3	Amos

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1) Počty tříd a počty žáků k 30. 9. 2021

##### a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SŠ obchodní	21	523

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 20
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 18
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 30, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny: 13 (přijetí do vyššího ročníku)

##### b) dálková forma vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SŠ obchodní	3	50

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 19
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0

- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 4 (přijetí do vyššího ročníku)

## 2) Průměrný počet žáků na třídu a učitele

### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ obchodní	24,9	13,8

### b) dálková forma vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ obchodní	16,7	4,5

## 3) Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
SŠ obchodní	počet žáků celkem	1	3	5	1	3	0	4	0	6	1	134	7	1	166
	z toho nově přijatí	0	3	0	0	1	0	1	0	1	0	57	3	0	66

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

škola	SŠ obchodní	
	prospělo celkem	438
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	52
	neprospělo	32
	opakovalo ročník	12
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		384
tj. % z celkového počtu žáků		82 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		62
z toho neomluvených		10

b) dálková forma vzdělávání

škola	SŠ obchodní	
	prospělo celkem	21
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		19
tj. % z celkového počtu žáků		68 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		9
z toho neomluvených		0

## 5) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

### a) Závěrečné zkoušky

škola	SŠ obchodní	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	z toho „pilot“ L+H Obchodník 3.A,B
počet žáků, kteří konali zkoušku		43	24
z toho konali zkoušku opakovaně		3	8
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	15
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	2
	prospěl	37	21
	neprospěl	3	1

### b) Maturitní zkoušky

škola	SŠ obchodní	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	dálková forma vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		65	8
z toho konali zkoušku opakovaně		42	4
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni u maturitní zkoušky	prospěl s vyznamenáním	2	1
	prospěl	42	2
	neprospěl	21	5

### c) Absolventi 2022

Obor vzdělání	konali MZ	prospěli	% úspěšnosti
Obchodník	24	14	58,33 %
Podnikání denní forma	41	29	70,73 %
Podnikání dálková forma	8	3	37,50 %

### **Hodnocení závěrečných zkoušek 2022**

Průběh a konání závěrečných zkoušek se ve školním roce 2021/2022 řídil zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Závěrečné zkoušky v červnu 2022 konali žáci závěrečných ročníků tříletých oborů vzdělání s výučním listem Prodavač (66-51-H/01) se zaměřením na smíšené zboží (ŠVP Prodavač – specialista prodeje) a na elektrotechnické zboží (Prodavač – specialista prodeje elektrotechnického zboží) a Operátor skladování (66-53-H/01), kteří prospěli ze všech povinných předmětů do 31. 5. 2022. Žáci, kteří uzavřeli ročník do 31. srpna, skládali závěrečné zkoušky v září společně se žáky, kteří konali zkoušky opakovaně.

Součástí praktické části závěrečné zkoušky oboru vzdělání Operátor skladování byla obhajoba samostatné odborné práce. Z velké části byli žáci svědomití a jejich práce byly zdařilé.

Z celkového počtu žáků tříletých oborů vzdělání, kteří konali závěrečné zkoušky, bylo 93 % žáků úspěšných, z nich pak 7,5 % prospělo s vyznamenáním.

Stejně jako v uplynulých třech letech měli možnost skládat závěrečnou zkoušku a získat výuční list v oboru vzdělání Prodavač žáci dvou tříd třetího ročníku oboru vzdělání Obchodník v rámci Pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle

vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách, č.j. MSMT – 18477/2012-23. Závěrečné zkoušky v oboru vzdělání Prodavač také skládala většina žáků dvou tříd 3. ročníku čtyřletého maturitního oboru vzdělání Obchodník. Žáci, kteří prospěli ze všech povinných předmětů do 31. května, skládali závěrečné zkoušky v červnu, ostatní přihlášení žáci až v září. Pouze necelé dvě třetiny těchto žáků mohly skládat závěrečné zkoušky v červnu, zbytek žáků konal zkoušky až v září. Kromě jedné žákyně všichni tito žáci pokračují ve studiu ve čtvrtém ročníku.

Z celkového počtu žáků oboru vzdělání Obchodník, kteří konali závěrečné zkoušky, pouze 1 žák neprospěl a 2 žáci prospěli s vyznamenáním.

### **Hodnocení maturitních zkoušek 2022**

Průběh a konání maturitních zkoušek se řídil zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Celková úspěšnost maturitních zkoušek nebyla oproti minulému školnímu roku vysoká:

- Denní vzdělávání (obory: Obchodník, Podnikání) – úspěšnost 66 %,
- Dálkové vzdělávání (obor Podnikání) – úspěšnost necelých 40 %.

Maturanti byli letos neúspěšní jak ve společné, tak v profilové části maturitních zkoušek v českém jazyce a anglickém jazyce (písemné práce a ústní zkoušky) i v odborných předmětech. Na tomto neúspěchu se podepsala zhoršená epidemiologická situace, kdy žáci byli v předcházejících dvou letech často v izolaci nebo v karanténě. Distanční výuka byla v těchto letech plně zajištěna, avšak ne všichni žáci se zcela soustředili a pracovali dle pokynů vyučujících. Při ročníkovém hodnocení brali vyučující v úvahu zhoršené podmínky vzdělávání, a tak někteří žáci, kteří by za normálních okolností nepostoupili do vyššího ročníku, pokračovali ve studiu v závěrečném ročníku a mohli skládat maturitní zkoušky.

Na rozdíl od předcházejících dvou let se konaly písemné práce z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka a na rozdíl od minulého školního roku byly povinné ústní zkoušky z těchto zkušebních předmětů.



**6) Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023**

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>Střední škola</b>	<b>Prodavač 66-51-H/01</b>	<b>Operátor skladování 66-53-H/01</b>	<b>Obchodník 66-41-L/01</b>	<b>Podnikání 64-41-L/51 - denní</b>
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	176	58	609	124
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	3	2	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>93</b>	<b>45</b>
	z toho v 1. kole	55	14	29	29
	z toho ve 2. kole	61	19	64	16
	z toho v dalších kolech	4	15	0	0
	z toho na odvolání	0	1	17	0
	počet nepřijatých celkem	28	4	300	72
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
počet přijatých ke vzdělávání dálkovou formou do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023	Podnikání – 0*				
* <i>dálková forma vzdělávání nebude ve školním roce 2022/2023 realizována v 1. ročníku.</i>					

7) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Arménská republika	1
Bulharská republika	2
Čínská lidová republika	1
Maďarsko	1
Pákistánská islámská republika	1
Rumunsko	2
Ruská federace	7
Slovenská republika	2
Ukrajina	12
Vietnamská socialistická republika	14
Celkem	43

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
Úplná neznalost ČJ	8
Nedostatečná znalost ČJ	15
Znalost ČJ s potřebou doučování	6
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	2

## **8) Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Pro žáky maturitních ročníků, u kterých proběhlo vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně k přiznání podpůrných opatření k maturitní zkoušce, byly vypracovány dotazníky ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka a literatury a vyučujícími cizích jazyků, které sloužily jako podklady pro vyšetření psychologů v pedagogicko-psychologických poradnách.

V průběhu září 2021 výchovná poradkyně na základě zpráv a doporučení z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně aktualizovala „Evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování“.

„Přehled doporučených podpůrných opatření pro školní výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“ je příručka využívaná třídními učiteli. Tyto materiály byly označeny jako „důvěrné“. V průběhu školního roku byly na základě zpráv a doporučení z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra přehledy aktualizovány. Přiznané uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce na základě posudků z pedagogicko-psychologické poradny bylo přiznáno SPUO –2 jedenácti žákům maturitní třídy.

Přiznané uzpůsobení podmínek k jednotné závěrečné zkoušce na základě posudků z pedagogicko-psychologické poradny bylo přiznáno 18 žákům 3. ročníků oboru vzdělání Prodavač a Operátor skladování PO–2. Těmto žákům bylo umožněno prodloužení času o 25 % v písemné a ústní části závěrečné zkoušky. Tito žáci úspěšně složili závěrečné zkoušky a získali výuční list v daném oboru vzdělání.

V této oblasti výchovná poradkyně nejvíce spolupracovala s třídními učiteli, a především s vyučujícími českého jazyka a literatury a jazyka anglického, kteří pomáhali s vypracováním dotazníků pro pedagogicko-psychologické poradny. Tyto dotazníky sloužily jako podklady pro další vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

## **9) Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

V SŠO se vzdělávají také žáci mimořádně nadaní, a to sportovci úspěšní v mnoha disciplínách (fotbal, hokej, box, basketbal apod.), kterým byla umožněna „Úprava organizace vzdělávání“. Tito žáci reprezentují ve svých kategoriích Českou republiku. Také se úspěšně podílejí na reprezentaci naší školy.

## **10) Ověřování výsledků vzdělávání**

Využíváme testů a vzorových úloh zpracovaných CERMATEM.

### **11) Školní vzdělávací programy**

Po odučení určitého ročníku hodnotí předmětové komise formy výuky a dosažení znalostí žáků. Výsledky odpovídají školnímu vzdělávacímu programu, učivo je pochopitelné a přiměřené pro žáky dle jednotlivých oborů vzdělání.

Platnost ŠVP ve školním roce 2021/2022		
Prodavač	1. ročník	od 1. 9. 2018 (SP, SPE)
	2. ročník	od 1. 9. 2018 (SP, SPE)
	3. ročník	od 1. 9. 2018 (SP, SPE)
Operátor skladování	1. ročník	od 1. 9. 2018
	2. ročník	od 1. 9. 2018
	3. ročník	od 1. 9. 2018
Obchodník	1. ročník	od 1. 9. 2018
	2. ročník	od 1. 9. 2018
	3. ročník	od 1. 9. 2018
	4. ročník	od 1. 9. 2017
Podnikání denní forma	1. ročník	od 1. 9. 2017
	2. ročník	od 1. 9. 2017
Podnikání dálková forma	1. ročník	od 1. 9. 2017
	2. ročník	od 1. 9. 2017
	3. ročník	od 1. 9. 2017

## **12) Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Obor vzdělání Prodavač	1 cizí jazyk (AJ)
Obor vzdělání Operátor skladování	1 cizí jazyk (AJ)
Obor vzdělání Obchodník	3 cizí jazyky (AJ, NJ, RJ)
Obor vzdělání Podnikání	1 cizí jazyk (AJ)

Škola nakupuje časopisy - Bridge, Das Rad.

Návštěvy cizojazyčných představení, práce s ICT, nutná znalost AJ.

## **13) Vzdělávací programy VOŠ**

Škola neposkytuje vzdělávací programy VOŠ.

### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání** **(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

Škola nedisponuje domovem mládeže ani jazykovou školou.

### **V. Aktivita právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### **1) Výchovné a kariérové poradenství**

##### **Základní legislativní rámec výchovného poradenství**

Výchozím dokumentem je školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Podle školského zákona, odst. 1 písmeno f) a odst. 2 § 21, mají žáci a jejich zákonní zástupci právo na poradenskou pomoc školy nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti prevence nežádoucího chování.

Oblast a organizaci poradenské pomoci poskytované školou rozpracovává prováděcí předpis k tomuto zákonu, kterým je vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou č. 116/2011 Sb.), dále vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novelizováno vyhláškou č. 147/2011 Sb.).

Od 1. 9. 2016 se výrazně změnil přístup ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě zákona č. 82/2015 Sb. (novela školského zákona), § 16. Prováděcí úprava je uvedena ve vyhlášce

č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a v Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění RVP středního odborného vzdělávání MSMT-21703/2016-1. 2.

### **Postavení výchovného poradce na škole**

Výchovný poradce je v organizační struktuře školy podřízen přímo řediteli školy. Není tedy podřízen ani třídním učitelům, metodikovi prevence, ani není zodpovědný za svoji práci pedagogicko-psychologické poradně. Podmínkou úspěšné poradenské práce je spolupráce výchovného poradce s vedením školy, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky školy, metodikem prevence, se specializovanými poradenskými pracovišti a především s rodinami žáků.

Obsah poradenských služeb tvoří činnosti přispívající zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků v průběhu vzdělávání,
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, jevů rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením,
- vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané.

### **Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2021/2022 zaznamenalo vyšší nárůst žáků, především žáků ze sociálně znevýhodněných rodin, kteří vyhledali pomoc výchovné poradkyně nebo pomoc u školní metodičky prevence, bylo jich celkem 96. Řešení problémů se především týkalo osobních problémů, nezvládnutí učiva a vztahových problémů se spolužáky.

Škola nejvíce využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4. Výchovná poradkyně osobně konzultovala s PhDr. Olgou Folprechtovou Pohlovou, která pravidelně každý měsíc docházela na naši školu, převážnou část problémů týkající se žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami. Pravidelně se zúčastňovaly i se školní metodičkou prevence pracovních setkáních a akcí pro výchovné poradce a školní metodiky prevence. Dále školní poradenské pracoviště spolupracuje s PaedDr. Lenkou Maruškovou, která je koordinátorka a lektorka „Třídnických hodin“ ve spolupráci s ředitelkou Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4 PhDr. Galinou Jarolímkovou. Spolupracujeme také s Mgr. Janou Havlíkovou z oddělení prevence Magistrátu hlavního města Prahy.

Navázali jsme spolupráci s nadačním fondem ŠANCE, místopředsdou správní rady Bc. Petrem Růžičkou, který pomáhá řešit problematiku některých našich žáků (bydlení). Nadále spolupracujeme s institucemi: Adiktologická klinika (Praha 2, Apolinářská 4), Psychologická ambulance (Praha 2, Ke Karlovu 11), Dům Na půl cesty, OSPOD pro Prahu 1-10, Speciálně pedagogické centrum pro sluchově handicapované žáky v Ječné ulici na Praze 2. Školní pedagogické pracoviště neustále rozvíjí nabídku svých služeb a zároveň udržuje stávající služby a aktivity ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

### **Práce s problémovými žáky**

Činnost výchovné poradkyně a školní metodičky prevence v této oblasti byla směřována především na porušování školního řádu, řešení problémů školní docházky, školní neúspěšnost a vztahové problémy. Při jednáních se zákonnými zástupci byly řešeny problémy, které se týkaly porušování školního řádu, školní neúspěšnosti a motivace ke studiu. Poskytnuty byly osobní konzultace, domluvy, soukromé rozhovory s žáky, rodiči i pedagogy. Jednalo se často o osobní, důvěrné problémy. Osvědčily se mimořádné třídnické hodiny v problémových třídách, které byly společně připravené, vedené a vyhodnocené výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Získané informace byly předány třídním učitelům, aby mohli pracovat na vylepšení klimatu ve svých třídách. Pozitivně lze hodnotit společný a jednotný postup při nahlášení možné šikany.

### **Kariérové poradenství**

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně informovala maturitní třídy o možnosti poradenské činnosti v oblasti kariérového poradenství. Na nástěnkách ve vestibulu školy i nástěnkách v učebnách maturitních ročníků byly uveřejněny informace týkající se dalšího vzdělávání na VOŠ a VŠ či dalšího uplatnění na trhu práce.

Další materiály byly distribuovány do jednotlivých tříd nebo umístěny přímo ve školním poradenském pracovišti. Zájem našich žáků byl

průměrný. Individuální konzultace byly méně časté. Žákům byly předány všechny informace zaslané výchovné poradkyní prostřednictvím elektronické pošty nebo získané z veletrhu Gaudeamus či ze dnů otevřených dveří na vysokých školách.

Opět byla navázána spolupráce s Informačním střediskem pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce Prahy 2. Školu navštívili i zástupci Komerční banky, kteří hovořili na výše uvedená témata.

## **2) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

V rámci preventivních činností ve školním roce 2021/2022 byla akcentována zejména duševní hygiena, nezapomínalo se ani na téma tolerance, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v různých oblastech, vyučující sledovali i sociální a osobnostní rozvoj žáků.

Vyučování se vrátilo do převážně prezenční formy, s krátkodobým přesahem do online prostředí v případě izolace či karantény žáků nebo vyučujících.

### **Prevence rizikového chování**

Nově vypracovaný program Preventivní program školy 2021/2022 se stal důležitou oporou v oblasti prevence rizikového chování.

Na škole proběhla převážně nespécifická prevence. Pedagogové začleňovali do výuky řadu exkurzí obohacujících znalosti žáků. Řada akcí byla nápomocna k rozšiřování zájmu o zvolený obor vzdělání. Přehled o aktivitách každé třídy je zaznamenán u zástupkyň ředitele školy.

Specifická prevence byla plněna v rámci výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Nově byl v rámci Preventivního programu školy vypracován přehled o vybraných tématech v jednotlivých třídách dle ročníku a oboru vzdělání. Veškeré problémy z oblasti rizikového chování byly řešeny ihned, už při prvních projevech. Tento způsob je považován na naší škole za nejúčinnější, protože napomáhá k zachování pozitivního klimatu školy pro všechny žáky.

Ve spolupráci školní metodicky prevence a výchovné poradkyně proběhly mimořádné třídnické hodiny zaměřené především na mapování vztahů ve třídách, navázání kontaktu se třídou a nastolení možnosti zlepšení klimatu v těchto třídách. V rámci setkávání školních metodiků prevence byla probírána nejen aktuální situace na školách, ale došlo i na výměnu zkušeností.



### 3) Ekologická výchova a environmentální výchova

Snažíme se žáky cíleně vést k ochraně životního prostředí a volbě správného životního stylu.

V letošním roce jsme po roční pauze uskutečnili sbírku na podporu ekologického projektu 72 HODIN. Jedná se o dobrovolnický projekt, kdy je shromažďován starý bavlněný textil, papír na podestýlání a použité přenosky na drobná zvířata a také finanční prostředky pro zazimování podměrečných ježků v Záchrané stanici hl. m. Prahy pro volně žijící živočichy v pražských Jinonicích.

V květnu se naše škola účastnila akce Den Země na Kampě. Akci pořádalo hlavní město Praha ve spolupráci s městskou částí Praha 1. Tématem letošního ročníku byl „Hmyz v městské přírodě“. Dopoledne byl připravený program pro děti z mateřských a základních škol, odpoledne probíhaly soutěže a workshopy pro širokou veřejnost.

V červnu jsme se podíleli na projektu Den vody MHMP v parku Lannova. Organizátoři připravili pro návštěvníky z pražských škol i veřejnost řadu aktivit a diskuzí na téma hospodaření s vodou. U stánku naší školy si mohly děti skládat origami, vyrábět větrníky a vyplnit kvíz s otázkami o vodě.

Ve škole je samozřejmostí třídění odpadů – plastů, papíru, baterií, drobného elektrozařízení, již několik let probíhá i třídění kovového odpadu.

### 4) Multikulturní výchova

Učivo předmětu multikulturní soužití se v oboru vzdělání Prodavač od školního roku 2017/2018 přesunulo zpět do předmětu občanská nauka. Látka se dala organicky včlenit do několika tematických celků. Kromě klasické výuky se používají videa o humanitární pomoci a rozvojové spolupráci Člověk v tísní a Adra, dále jsou využívány materiály z internetového kanálu Youtube aj.

Základní snahou je naučit žáky toleranci k minoritám na našem území (rasovým, národnostním, náboženským atd.) a rozšiřovat multikulturní cítění.

Výuka je koncipována jako teoretické obeznámení žáků s jinými kulturami a zvyky, doplněné o diskuse s vyučujícími. Témata reagují na aktuální dění ve společnosti.

Cílem je připravit mladou generaci na život v otevřené mnohokulturní demokratické společnosti a zároveň v žácích pěstovat a rozvíjet toleranci a respekt k jiným etnickým, národním, kulturním a náboženským skupinám.

## 5) Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí výuky společenských a přírodovědných předmětů. Vyučující zařazovali tuto tematiku do běžné výuky, a kromě jiného využívali i materiály z webových stránek společností zaměřených na tuto oblast výuky. Výchova k udržitelnému rozvoji je tak samozřejmou součástí každodenního výchovného působení na žáky.

V rámci projektu podporujícího udržitelný rozvoj s názvem One Planet for All organizace Člověk v tísni proběhla ve škole 14. 6. 2022 jednodenní akce s názvem Slow Fashion Prague Day. Přizvána byla módní návrhářka Zuzana Osoko, dále Štěpán Vashkevich z Institutu cirkulární ekonomiky, z.u., a organizátorům ze tříd P1.A a P1.B pomáhala Lucie Poubová z organizace Swap Prague. Žáci uspořádali sbírku použitého oblečení, které nabídli k dalšímu užívání. Ve škole také probíhala tvůrčí dílna na opravu a úpravu oděvů a návštěvníci se mohli zúčastnit besedy na téma klimatické změny. Žáci si při této příležitosti vyzkoušeli, jak lze podobnou akci zorganizovat a co je zapotřebí k jejímu uskutečnění.

## 6) Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Spolu po covidu  
29. 11. – 1. 12. 2021

Na přelomu listopadu a prosince měli žáci možnost zúčastnit se třídního pobytu v Křižanově s cílem blíže se poznat a stmelit kolektiv po delším období distanční výuky. Akce byla podpořena MŠMT a byla určena žákům učebních oborů. Na programu byly hry zaměřené na multikulturní, komunikační a týmové dovednosti, ale i sportovní aktivity jako paintball nebo lanový park.

## 7) Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- V rámci Veřejné sbírky č. S-MHMP/958815/2012 pro Fond Sidus bylo vybráno 2000 Kč za prodej reklamních předmětů. Výtěžek je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky 2. LF UK v Praze – Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

## 8) Soutěže

- Tělesná výchova – Poprask – soutěž středních škol v silovém víceboji  
Minifotbal 4. 10. 2021  
Florbal 30. 11. 2021  
Basketbal 9. 12. 2022

- Rozpočti si to!  
Smyslem soutěže je rozvinout finanční gramotnost účastníků – žáků základních a středních škol, jejich rodičů a učitelů, a to zejména v tématu domácího hospodaření. V republikovém finále této interaktivní soutěže obsadil tým Belgických čokoládiček 5. místo ze 460 týmů z celé republiky. Kromě jiného se soutěžící přiučili, jak nejlépe investovat úspory, vyzkoušeli si týmovou spolupráci, a využili svou kreativitu a seberealizaci.

## 9) Další aktivity, prezentace

### **Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

- Proběhla další fáze projektu Česko-německého fondu budoucnosti. Naši žáci s pedagogickým doprovodem pobývali v Hamburku od 13. 2. do 25. 2. 2022, měli společný program se zástupci celkem tří německých a dalších dvou českých škol. Žáci z Hamburku navštívili naši republiku od 12. 6. do 24. 6. 2022, kromě účasti na praxi a návštěvy muzea si vyzkoušeli vodácký sport.
- Pokračuje spolupráce s partnery v Norsku, naše škola komunikuje s Thora Storm videregående skole v norském Trondheimu. Jedná se o projekt hrazený z Fondů EHP, které podporují studijní pobyty a projektovou spolupráci s Norskem, Islandem a Lichtenštejnskem. Ve dnech 2. – 10. dubna 2022 navštívili naši žáci a pedagogové Trondheim, a od 25. do 30. dubna byli na návštěvě norští kolegové v Čechách. Absolvovali praktickou i teoretickou výuku, a ve volném čase navštívili kulturní a historické zajímavosti v regionu.
- 17. a 21. 2. nás navštívili žáci z italského města Anagni z regionu Lazio. Náplní dvou společných dnů byly prezentace zaměřené na výměnu zkušeností z výuky i sdílení poznatků o vzdělávacích systémech a ekonomice obou zúčastněných zemí. Akce proběhla za podpory projektu Erasmus+.

### **Spolupráce právnické osoby s partnery**

a) Úřad práce:

Spolupráce při náboru zaměstnanců, potvrzení o studiu – písemné vyžádání, dotazník oznámení o plnění povinnosti podílu OZP – 1x ročně.

b) Seznam firem, kde žáci vykonávají odborný výcvik

Seznam firem pro školní rok 2020/21:

Střediska praktického vyučování:

K-TV středisko prakt. vyučování, s.r.o. Na Poříčí 12, 110 00 Praha 1  
Drapa sport SPV s.r.o. Dělnická 213/12, 170 00 Praha 7  
Středisko praktického vyučování – CENTRUM 3000 s.r.o.  
Sofijské nám. 3400 143 00 Praha 4

Smluvní pracoviště:

AAO, s.r.o. Vlkova 365/19, 130 00 Praha 3  
Albert Česká republika, s.r.o. Radlická 520/117, 158 00 Praha 5  
Alfa PC s.r.o. Nad školou 231, 252 31 Všenory  
AUTODRUŽSTVO PODBABSKÁ Pod Paťankou 217, 160 00 Praha 6  
Autostyl a.s. Jeremiášova 1115/3, 155 00 Praha 5  
Bauhaus k.s. Strážní 7, 639 00 Brno  
Brazzale Moravia a.s. Tři dvory 98, 784 01 Litovel  
Design Station s.r.o., Kaprova 42/14, 110 00 Praha  
1  
DOMEO KOUPELNY s.r.o. Makovského 1204/33, 163 00 Praha 6  
Electro World s.r.o. Chlumecká 1531, 198 19 Praha 9  
France Gastronomie s.r.o. K Libuši 1197, 148 00 Praha 4  
HORNBACH Baumarkt CS s.r.o. Chlumecká 2398, 193 00 Praha 9  
HP Tronic Zlín, spol. s r.o. nám. Práce 2523, 760 01 Zlín  
Marks & Spencer Czech Republic, a.s. Jemnická 1138/1, 140 00 Praha 4  
Milan Škoda – FOTO U Elektrárny 60, 252 46 Vrané nad Vltavou  
NORMA, k.s. Tiskařská 599/12, 108 00 Praha 10  
Porsche Inter Auto CZ, spol. s r.o. Vrchlického 31/18, 150 00 Praha 5  
ROSSMANN, spol. s r.o. Na Pankráci 1683/127, 140 00 Praha 4  
Solvent ČR s.r.o. Poděbradská 1162, 250 92 Šestajovice  
Tempus s.r.o. Lužná 591, 160 00 Praha 6

**Ostatní aktivity, prezentace**

**a) Kurz základního školení obsluh manipulačních motorových vozíků**  
Žákům oboru vzdělání Operátor skladování bylo umožněno ve spolupráci s firmou DATART absolvovat kurz obsluhy motorových vozíků. Kurz úspěšně absolvovalo 14 žáků.

**b) Plán aktivit rozvoje vzdělávání na období 2017 až 2020 ve spolupráci s NÚV.**

**c) Škola se zapojila do projektu:**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání,

Výzva č. 02\_18\_066 OP VVV

Prioritní osa: PO3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání,

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_066/0016631,

Název projektu CZ: šablony II SŠO

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 01. 2020

Celková doba realizace projektu: 24 měsíců

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2021

Dotace: 523 886,00 Kč

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02\_18\_066/0016631 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

**d) Schola Pragensis**

25. 11. 2021 – 28. 2. 2022

Magistrát hl. m. Prahy prostřednictvím odboru školství pořádal již 26. ročník přehlídky pražských středních škol, letos vzhledem k epidemii znovu pouze v online prostředí. Od 25. 11. 2021 do jara 2022 byly na webu [www.scholapragensis.online](http://www.scholapragensis.online) přístupné propagační materiály škol, rozhovory, poradny a besedy se zajímavými osobnostmi.

Tato akce má za cíl seznámit žáky základních škol, jejich rodiče a výchovné poradce s nabídkou studia na středních školách soukromých i státních.

**e) Náborové akce**

- Veletrh středních škol, Chvalská tvrz, MČ Praha 9 – 16. 9. 2021

- Městský společenský dům Kolín 11. – 12. 10. 2021

- Kulturní dům Kladno 12. – 13. 10. 2021

Učitelky odborného výcviku na těchto náborových akcích informují zájemce o obory vzdělání Obchodník, Prodavač a Operátor skladování, seznamují je s průběhem výuky teoretických předmětů a organizací odborného výcviku a odborné praxe.

#### **f) Dny otevřených dveří**

čtvrtek 9. 12. 2021  
úterý 11. 1. 2022  
středa 26. 1. 2022

Letošní dny otevřených dveří se po roce mohly opět konat v běžném režimu. Vyučující odborného výcviku, někteří žáci a zástupci firem představili obory vzdělání žákům a jejich rodičům. Zájemci o vzdělávání na naší škole se seznámili s technickým vybavením školy a získali přehled o prodejnách, kde žáci vykonávají odborný výcvik.

#### **g) Studentské volby**

20.-21. 9. 2021

Cílem pořádání studentských voleb bylo vyvolat zájem žáků o politické dění, tvořit jejich postoj k volbám jako takovým a zmapovat názory žáků na současnou i budoucí politiku naší republiky. Pořadatelem akce byla organizace Člověk v tísni, do přípravy voleb se zapojila trojice žáků ze třídy 2.B.

#### **h) SWAP ve škole**

14. 6. 2022

V rámci projektu One Planet for All organizace Člověk v tísni proběhla ve škole jednodenní akce s názvem Slow Fashion Prague Day. Přizvána byla módní návrhářka Zuzana Osoko, dále Štěpán Vashkevich z Institutu cirkulární ekonomiky, z.u., a organizátorům ze tříd P1.A a P1.B pomáhala Lucie Poubová z organizace Swap Prague.

ch) Naše pedagožka získala **ocenění Pražský učitel 2022** v anketě hlavního města Prahy. Její dlouholetá práce tímto byla významně ohodnocena, a navíc zpráva o ocenění vyvolala velké množství pochvalných ohlasů od jejích bývalých i současných žáků.

#### ***Kulturní a vzdělávací akce žáků:***

září 2021	3.A, 3.D	Exkurze Postřižínský pivovar
	P1.A	SWAP Obchod'ák – Ekoveletrh Holešovická tržnice
říjen 2021	P2.B	Profesia Days – PVA Letňany
	P2.A	Muzeum Legií; památník Vítkov
	P1.B	Národní muzeum – Czech Press Photo

listopad 2021	3.A, 3.B, P1.A	Evropský dům – Studentem v EU
	2.D	Spolu po Covidu
	2.B	Plavecký bazén Podolí
	P1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B	Future Port Youth – online konference
prosinec 2021	1.A, 1.B, P1.B, 2.A, 2.B, P1.A	Divadlo Na Prádle – anglické divadlo – Ch. Dickens: A Christmas Carol
	P1.B	Exkurze – soudní jednání – Obvodní soud pro Prahu 9
	2.G, P1.B, P2.B	Bruslení Letná; ZŠ Nikolajka
	P2.A, P2.B	Vinohradské divadlo – Český román
	1.A, 2.B, 2.F, 3.A, 3.B, 3.E, P1.A	Královská cesta, Malá Strana, Staré Město
	1.B, P1.A, P1.B	Národní muzeum – Zázraky evoluce
	P2.A	Betlémská kaple
	1.B	Divadlo na Vinohradech – Revizor
leden 2022	1.A, 1.B, 2.B	Městská knihovna – Lekce mediální gramotnosti
	P1.A	Evropský dům – Klima Země a jeho změny
únor 2022	3.A, 3.B, P1.A	Hamburg – 14denní výměnný pobyt
březen 2022	P1.A	Světozor – Průzkum trhu, Franchising
duben 2022	2.B	Praha hravě – bojovka v AJ
	2.D	Návštěva skladů Solvent a Norma
	2.B, P1.A, P1.B	Návštěva norských studentů v Praze

	1.B	Den Země – Kampa (MHMP)
květen 2022	1.B	Městská knihovna Záhřebská – Naučit se učit
	2.D	Exkurze – obchodní centrum (OP a PSP)
	2.A, 2.B	Holešovická tržnice – Světy české animace
červen 2022	1.A, 2.B, 3.A, 3.B, P1.A	Návštěva německých studentů v Praze
	2.A, 2.B	Evropský dům – interaktivní výukový program o EU
	2.B	Divadlo Komedie – Antigona
	1.A	Workshop – Foto Škoda
	1.B	Den vody – Park Lannova (MHMP)
	3.A	Jak vydat knihu – přednáška Kataríny Fialy v hodině marketingu
	1.A, 1.D, 1.E	Kryt Folimanka
	P1.A, P1.B	SWAP ve škole
	2.A, 2.B	Divadlo ABC – Diktátor
	1.A, 1.D, 2.D, 2.G, 3.A, P1.A, P1.B	Procházka Starou Prahou; Vyšehrad, Petřín
	2.A	Divoká Šárka, Džbán
	2.F	ZOO Praha
	1.E, 2.E	Botanická zahrada
3.B	Karolinum – výstava New World Order	



Kulturní akce, především divadelní a filmová představení či výstavy, přispěly k obohacení výuky a doplnily probíranou látku. Po návštěvě kulturní akce následovaly diskuze, které přispěly k pochopení důležitosti a angažovanosti uměleckých děl v kontextu s daným společenským děním. Žáci si doplnili základní vědomosti také z historie, občanské nauky i z ekologie.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **1) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

V hodnoceném období inspekce neproběhla.

### **2) Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

a) Všeobecná zdravotní pojišťovna, kontrola č. KZ4-5061-2021

Termín kontroly: 15. 12. 2021

Předmět kontroly: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrolní zjištění: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

b) Magistrát hl. města Prahy, odbor školství, mládeže a sportu, oddělení kontroly, stížností a organizační

Termín kontroly: 13. 6. 2022

Předmět kontroly: hospodaření organizace se zaměřením na pokladnu, fond kulturních a sociálních potřeb, inventarizaci majetku, závazků a pohledávek, majetek a veřejné zakázky.

Kontrolní zjištění: namátkovou kontrolou fondu kulturních a sociálních potřeb, pokladny, inventarizace majetku, závazků a pohledávek, evidence majetku a veřejných zakázek nebyly v kontrolovaných oblastech shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

### 1. Běžné výdaje

#### **Plnění dosažených výnosů**

Celkový objem výnosů z hlavní činnosti za hodnocený rok 2021 činil 43 573 049,54 Kč.

Z toho dotace ze státního rozpočtu (MŠMT – UZ 33353) byla poskytnuta ve výši 36 582 020,00 Kč, dotace v rámci UZ 330 84 – SPOLU PO COVIDU ve výši 100 000,00 Kč, v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „ŠABLONY II SŠO“ – UZ 33063 ve výši 448 841,40 Kč (zůstatek původní dotace ve výši 523 886,00 Kč), dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele (UZ 00091) v objemu 6 176 000,00 Kč a UZ 127 v objemu 120 000,00 Kč určená na pokrytí výdajů souvisejících s onemocněním COVID-19.

Celkem činily přidělené prostředky z nároků na prostředky státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele 42 758 020,00 Kč.

Objem přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu (MŠMT – UZ 33353) byl čerpán ve výši 36 582 020,00 Kč, tj. (100 %), v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „ŠABLONY II SŠO“ – UZ 33063 bylo čerpáno 302 661,70 Kč, což činí 67,43 % z poskytnuté dotace ve výši 448 841,40 Kč, dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele (UZ 00091) byla čerpána ve výši 6 176 000,00 Kč (100 %) a dotace určená na pokrytí výdajů souvisejících s onemocněním COVID-19 – UZ 127 byla čerpána ve výši 120 000,00 Kč, což činí 100 %.

Celkový objem výnosů z vlastní činnosti včetně čerpání z fondů činí 122 496,57 Kč (bez doplňkové činnosti).

Zůstatek prostředků z akce č. 10753 v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „02\_16\_042 SŠO Praha 2“ – UZ 33063 je ve výši 227 969,06 Kč. Po rozhodnutí MŠMT bylo na účet MŠMT dne 15. 4. 2021 vráceno celkem 227 970,00 Kč.

<b>Struktura výnosů v roce 2021</b>		
<b>Výnosy 2021</b>		<b>Kč</b>
<b>43 573 050,48</b>	dotace UZ 333 53	36 552 562,00
	dotace UZ 330 84	100 000,00
	dotace UZ 330 63	302 661,70
	dotace UZ 00091	6 176 000,00
	dotace UZ 00127	120 000,00
	<b>1. dotace celkem</b>	<b>43 251 223,70</b>

	čerpání FO	33 362,00
	čerpání RF	0,00
	čerpání IF	1 526 574,15
	<b>2. celkem čerpání fondů</b>	<b>1 559 936,15</b>
	výnos z prodeje služeb	9 700,00
	ostatní výnosy z činnosti	46 122,00
	Program vzdělávání/Bilaterální vztahy – EHP-CZ-PRV-1-003 (bez UZ)	32 655,62,00
	COVID – bezplatné předání ochranných pomůcek od MHMP	199 330,21
	úroky	656,95
	<b>3. výnosy z činnosti celkem</b>	<b>288 464,78</b>
	<b>součet 1. + 2. + 3.</b>	<b>43 573 050,48</b>

### Struktura výnosů z vlastní činnosti (bez doplňkové činnosti)

602 0320	výnosy za vystavování druhopisů a potvrzení	9 700,00
649 x	ostatní výnosy z činnosti	46 122,00
	z toho:	
	649 033X ostatní	3 092,00
	649 033X ISIC + ITIC karty	40 780,00
662	úroky	656,95
672 0490	Přijaté transfery od ost. subjektů – Program vzdělávání/Bilaterální vztahy – EHP-CZ-PRV-1-003 (bez UZ)	32 655,57
	<b>Celkem</b>	<b>89 134,52</b>

Výnosy z doplňkové činnosti byly vytvořeny ve výši 325 113,00 Kč. Tyto výnosy byly oproti minulému roku nižší o 17 163,50 Kč. Výnosy jsou oproti minulému roku nižší z důvodu mimořádné epidemiologické situace – pronájem učeben, tělocvičen a školní jídelny probíhal pouze v omezeném rozsahu dle vládních nařízení.

### **Dosažené náklady**

Celkové náklady hlavní činnosti byly za rok 2021 čerpány v objemu 43 573 049,54 Kč. Oproti upravenému rozpočtu jsou tyto náklady čerpány na 98,29 %.

Z toho náklady hrazené ze státního rozpočtu:

UZ 333 53 byl čerpán v objemu 36 582 020,00 Kč, tj. 100 % z rozpočtu a 83,96 % z celkového objemu nákladů.

UZ 330 63 dotace na financování akce v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „ŠABLONY II SŠO“ byla čerpána ve výši 302 661,70 Kč, tj. 67,43 % z přiděleného rozpočtu 523 886,00 Kč a 0,069 % z celkového objemu nákladů.

Náklady financované zřizovatelem:

UZ 00091 byl čerpán ve výši 6 176 000,00 Kč, tj. 100 % z přiděleného rozpočtu a 14,17 % z celkového objemu nákladů.

UZ 127 – COVID-19 – dotace ve výši 120 000,00 Kč byla spotřebována v plné výši a dále jsme od zřizovatele obdrželi bezplatně ochranné pomůcky ve výši 228 701,27 Kč (dle pokynů zřizovatele účtováno i do výnosů ve výši 199 330,21 Kč). Rozdíl ve výši 29 371,06 Kč byl převeden do roku 2022.

Zbytek tvoří náklady financované z vlastních zdrojů, jež jsou vykázány ve výši 89 134,57 Kč, dále čerpání fondu odměn ve výši 33 362,00 Kč, čerpání fondu investic ve výši 1 526 574,15 Kč.

Upravený rozpočet celkových nákladů podle jednotlivých položek byl čerpán takto:

a) U spotřeby materiálu (účet 501) je vykázáno čerpání ve výši 734 090,22 Kč, tj. 123,25 % rozpočtu.

b) U nákupu vody, paliv a energie celkem (účet 502) je vykázáno čerpání ve výši 563 536,46 Kč, tj. 107,34 % rozpočtu.

- c) Položka opravy a udržování (účet 511) – čerpána v objemu 232 941,19 Kč, tj. 99,12 % z přiděleného rozpočtu.
- d) Položka cestovné (účet 512) ve výši 36 836,00 Kč, tj. 15,54 % z přiděleného rozpočtu.
- e) Položka náklady na reprezentaci (účet 513) ve výši 6 192,00 Kč, tj. 8,85 % z přiděleného rozpočtu.
- f) U položky ostatní služby (účet 518) vykázáno čerpání 2 242 495,80 Kč. Jedná se o tzv. ostatní služby (např. služby smluvních pracovišť odborného výcviku, úklid, správa PC sítě, odvoz odpadků, poplatky za různé druhy revizních činností apod.), tj. 91,61 % z přiděleného rozpočtu.
- g) U položky mzdové náklady (účet 521) včetně OON, OON- šablony, FO a náhrad za DPN vykázáno čerpání v objemu 27 696 344,00 Kč, tj. 99,29 % z přiděleného rozpočtu.
- h) U položky zákonné sociální a zdravotní pojištění (účet 524) vykázáno čerpání ve výši 9 297 266,00 Kč, tj. 99,84 % z přiděleného rozpočtu.
- i) U položek jiné sociální pojištění (účet 525) bylo vykázáno čerpání 110 864,00 Kč, tj. 93,05 % z přiděleného rozpočtu, zákonné sociální náklady (účet 527) vykázáno čerpání ve výši 823 900,46 Kč, tj. 90,18 % z přiděleného rozpočtu.
- j) Jiné daně a poplatky – dálniční známka (účet 538) vykázáno čerpání 1125,00 Kč, tj. 75 % z přiděleného rozpočtu.
- k) Jiné ostatní náklady (účet 549) jsou čerpány v objemu 49 567,00 Kč, tj. 14,94 % z přiděleného rozpočtu.
- l) Odpisy dlouhodobého majetku (účet 551) činí 1 130 273,00 Kč, tj. 99,03 % z přiděleného rozpočtu. Povolena výše odpisů na hlavní činnost je 1 141 300,00. Vytvořené odpisy jsou tedy nižší o 11 027,00 Kč, což bylo způsobeno ukončením investičních akcí až v měsíci prosinec 2021 oproti původnímu předpokladu.
- m) Náklady z drobného dlouhodobého majetku (účet 558) činí 646 841,99 Kč, tj. 127,83 % z přiděleného rozpočtu.

### **Hospodářský výsledek**

Hospodaření v hlavní činnosti je vyrovnané, výsledek hlavní činnosti, jak vyplývá z předkládaných výkazů, je zisk ve výši 0 Kč.

## Čerpání účelových dotací

Vypořádání dotací poskytnutých v roce 2021 ze státního rozpočtu				
				v Kč
UZ	název	Upravený rozpočet k 31.12.2021	Skutečné čerpání k 31.12.2021	Vráceno do rozpočtu
333 53	Celková dotace poskytnutá MŠMT	36 582 020,00	36 582 020,00	0
330 84	SPOLU PO COVIDU	100 000,00	70 542,00	29 458,00
330 63	Dotace na financování akce v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „ŠABLONY II SŠO“	448 841,40	302 661,70	k 31.12.2021 v rezervním fondu je částka ve výši 146 179,70 Kč
	<b>CELKEM</b>	<b>31 854 570,00</b>	<b>31 405 728,6</b>	<b>0,00</b>

Vypořádání neinvestiční dotace poskytnuté v roce 2021 z rozpočtu hl. m. Prahy:				
		Upravený rozpočet k 31.12.2021	Skutečné čerpání k 31.12.2021	Rozdíl
00091	provozní dotace	6 176 000,00	6 176 000,00	0
	z toho: prostředky na platy	872 000,00	872 000,00	0
	ONIV provozní	5 304 000,00	5 304 000,00	0
				0
	<b>CELKEM UZ 00091</b>	<b>6 176 000,00</b>	<b>6 176 000,00</b>	<b>0</b>
UZ 127	COVID-19	120 000,00	120 000,00	0

## 2. Mzdová oblast

Stanovený celkový limit na platy ze SR a MHMP ve výši 27 433 686,00 Kč byl čerpán na 99,85 % (bez FO). Platy na doplňkové činnosti činí 25 869,00 Kč.

Limit ostatních osobních nákladů (UZ 333 53) stanovených částkou 125 000,00 Kč byl vyčerpán na 100 %.

OON (UZ 330 63) – šablony II byl čerpán ve výši 12 480,00 Kč.

Odměny pracovníkům byly vyplaceny v rozsahu limitu stanoveného Radou HMP, UZ 00091, v částce 872 000,00 Kč, tj. 100 %.

Čerpání fondu odměn bylo schváleno zřizovatelem (MHMP č.j. 1696874/2021 ze dne 21. 10. 2021) celkem ve výši 100 000,00 Kč, čerpáno ve výši 33 362 ,00 Kč.

<b>Počty a platy zaměstnanců v roce 2021 a 2020 – hlavní činnost</b>			
	2021	2020	Index 2021/20
fyzické osoby celkem	50	48	1,041
průměrný přepočtený počet zaměstnanců	44,32	43,11	1,028
celkové platy včetně FO (SR+FO+šablony+UZ 091)	27 426 633,00	23 838 862,00	1,150
průměrný plat zaměstnanců včetně FO	51 567,01	46 081,00	1,119
celkové platy MŠMT a HMP (SR, UZ 91, šablony)	27 393 271,00	23 765 680,00	1,152
průměrný plat zaměstnanců bez FO	51 504,28	45 940,00	1,121

Průměrný plat zaměstnance školy v hlavní činnosti za hodnocené období činil 51 567,01 Kč při 44,32 přepočtených osobách. Meziročně došlo k nárůstu průměrného výdělku zaměstnance o 11,91 %, tj. o 5 486,01 Kč na zaměstnance.

Limit počtu pracovníků v hlavní činnosti stanovený ve výši 50,5 přepočtených osob byl čerpán na 87,76 %.

Na doplňkové činnosti byl vykázán přepočtený počet pracovníků ve výši 0,1 osob.

### **3. Doplňková činnost**

Předmětem doplňkové činnosti školy je v souladu se zřizovací listinou a živnostenským oprávněním především pronájem školní kuchyně a jídelny

provozovateli školního stravování, pronájem tělocvičen a učeben mimo dobu vyučování a nájemné za užívání služebního bytu.

Docílené celkové výnosy ve vztahu ke skutečnosti roku 2020 byly nižší o 17,2 tis. Kč. Výnosy jsou oproti minulému roku nižší z důvodu mimořádné epidemiologické situace – omezená možnost pronájmů učeben, tělocvičen a školní jídelny dle vládních nařízení.

<b>Struktura výnosů doplňkové činnosti</b>		<b>v tis. Kč</b>				
		<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Index 2021/ 2020</b>
602 0001 (do roku 2018)	služby spojené s užíváním tělocvičen	157,7	x	x	x	X
602 0001	ostatní služby	x	1,1	0,6	0,25	0,416
602 0002	příjmy za topení v ŠJ	17,2	13,6	12,6	14,4	1,142
602 0003	příjmy za přípravné kurzy k MZ	13,8	13	12,7	X	x
603 0001	pronájem učeben a tělocvičen	8,8	215,9	96,5	66,46	0,688
603 0002	nájemné služební byt	85,8	93,5	93,5	93,5	1,000
603 0003	pronájem prostor ŠJ od 1. 9. 2012	150	150	120	150	1,250
604 0001	výnosy z prodaného zboží (školní mikiny a trička)	0	0	0	0,5	0
662 0001	úroky z termínovaných vkladů	5,9	11,3	6,4	X	x
	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>439,1</b>	<b>498,4</b>	<b>342,3</b>	<b>325,11</b>	<b>0,949</b>

Skutečné celkové náklady DČ byly čerpány ve výši 98,9 tis. Kč, oproti skutečnosti minulého roku byly tedy o 88,1 tis. Kč nižší.



## Struktura nákladů doplňkové činnosti

v tis. Kč

položka	náklady 2018	náklady 2019	náklady 2020	náklady 2021	index 2021/2020
potraviny	0	0	0	0	X
ostatní materiál	12,9	5	0,5	2,3	4,60
DDHM	5,1	0	35,4	0	0
spotřeba energie	40,4	37,6	28,3	23,5	0,83
údržba, opravy	48,7	40,5	32,5	0,3	0,009
ostatní služby celkem	7,8	16,3	18,4	15,7	0,85
prodané zboží	0	0	0	0,5	0
mzdové náklady+OON	121	87,8	38,2	25,8	0,67
zák. soc. pojištění	28,2	19,9	7,3	4,9	0,67
zák. zdrav. pojištění	10	7,1	2,7	1,9	0,70
zák. soc. nákl. (FKSP)	2,2	1,6	0,6	0,5	0,83
penále	0	0	0	0	0
daně z příjmu	0	3,1	1,2	0	0
odpisy	17,1	21,9	21,9	23,5	1,07
<b>CELKEM</b>	<b>293,4</b>	<b>240,8</b>	<b>187,0</b>	<b>98,9</b>	<b>0,52</b>

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti za hodnocené období je zisk v částce 226 189,62 Kč.

Konečný hospodářský výsledek za obě činnosti je zisk za hodnocený rok ve výši 226 189,62 Kč.

Na základě Pravidel pro finanční vypořádání hlavní činnosti škol zřízených hl. m. Prahou a Pravidel doplňkové činnosti škol na rok 2021, navrhujeme ze zisku z doplňkové činnosti v částce 226 189,62 Kč přidělit do fondu odměn částku 180 000,00 Kč, tedy ve výši 79,57 % dosaženého zisku, zbývající částku 46 189,62 Kč navrhujeme přidělit do fondu rezervního.

#### **4. Investiční výdaje**

Zůstatek investičního fondu byl k 31. 12. 2020 vykázán ve výši 2 974 792,69 Kč. Vytvořené odpisy za rok 2021 jsou vykázány v objemu 1 153 817,00 Kč (včetně DČ). Zdroje investičního fondu (investiční transfery MHMP) v roce 2021 byly vykázány v objemu 7 690 300,00 Kč. Celkový zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2021 je evidován ve výši 2 602 035, 54 Kč.

Použití investičního fondu (investice, opravy a údržba, odvody) – skutečnost za rok 2021 celkem v částce 9 216 874,15 Kč na akce:

- 1) č. akce 0046049 Rekonstrukce havarijního stavu chodeb v 4. NP. Usnesením Rady HMP č. 1924 ze dne 2. 8. 2021 byl poskytnut investiční transfer ve výši 3 783 500,00 Kč. Tato investiční akce byla v roce 2021 dokončena a prostředky vyčerpány na 100 %.
- 2) č. akce 0046028 Rekonstrukce havarijního stavu venkovních schodišť. Usnesením Rady HMP č. 1923 ze dne 2. 8. 2021 poskytnut investiční transfer ve výši 3 561 300,00 Kč a usnesením Rady HMP č. 2136 ze dne 30. 8. 2021 byl poskytnut investiční transfer na dofinancování této akce ve výši 345 500,00 Kč. Tato investiční akce byla v roce 2021 dokončena, prostředky vyčerpány na 100 %.
- 3) Usnesením RHMP č. 2792 ze dne 15. 9. 2021 bylo povoleno čerpání investičního fondu organizace na modernizaci stávajícího CCTV kamerového systému ve výši 200 000,00 Kč. Na tuto akci bylo vyčerpáno z investičního fondu organizace 184 041,00 Kč.
- 4) Usnesením RHMP č. 2792 ze dne 15. 9. 2021 bylo povoleno čerpání investičního fondu organizace na serverový hardware ve výši 600 000,00 Kč. Na tuto akci bylo vyčerpáno z investičního fondu organizace 586 640,00 Kč.
- 5) Usnesením RHMP č. 2792 ze dne 15. 9. 2021 bylo povoleno čerpání investičního fondu organizace na nákup konvektomatu ve výši 350 000,00 Kč. Na tuto akci bylo vyčerpáno z investičního fondu organizace 152 436,00 Kč.

- 6) Usnesením RHMP č. 2792 ze dne 15. 9. 2021 bylo povoleno čerpání investičního fondu organizace na nákup street workoutové sestavy ve výši 180 000,00 Kč. Na tuto akci bylo vyčerpáno z investičního fondu organizace 110 955,00 Kč.
- 7) Usnesením RHMP č. 2792 ze dne 21. 10. 2021 bylo povoleno čerpání investičního fondu organizace na nákup prodejního svačinového automatu ve výši 200 000,00 Kč. Na tuto akci bylo vyčerpáno z investičního fondu organizace 143 282,15 Kč.
- 8) Usnesením RHMP č. 2792 ze dne 15. 11. 2021 bylo povoleno čerpání investičního fondu organizace na skleněné obložení sloupů rozvaděčů elektroinstalace ve výši 250 000,00 Kč. Na tuto akci bylo vyčerpáno z investičního fondu organizace 250 000,00 Kč.
- 9) Usnesením RHMP č. 2792 ze dne 15. 11. 2021 bylo povoleno čerpání investičního fondu organizace na doplnění kamerového systému ve výši 100 000,00 Kč. Na tuto akci bylo vyčerpáno z investičního fondu organizace 99 220,00 Kč.

## **VIII. Další informace**

### **A) Hodnocení činnosti předmětových komisí**

#### **1) Český jazyk a literatura, literární seminář, estetická výchova**

Pocovidový prezenční rok zhodnotili vyučující pozitivně, naplánované učivo bylo probráno podle tematického plánu a ve všech třídách se podařilo obsáhnout všechny tematické celky podle stanoveného harmonogramu.

U maturitní zkoušky nebyla příliš úspěšná třída posledního ročníku oboru vzdělání Obchodník. Hlavní příčinou byla vysoká absence žáků na výuce a jejich nedostatečná domácí příprava. Komise doporučila, aby byl ve všech třídách kladen větší důraz na docházku do školy, a to jak v součinnosti s třídním učitelem, tak s podporou vedení školy.

Ve všech ročnících je potřeba důsledná kontrola doporučené četby, která přispívá ke zlepšení čtenářské gramotnosti a k úspěšnému složení školní i státní (DT) části maturitní zkoušky.

Vyučující podporují rozvoj kulturní gramotnosti žáků exkurzemi do knihoven, návštěvami divadelních představení, výstav ad.

V rámci projektu „Naučit se učit“, který vznikl ve spolupráci Městské knihovny Praha, Pražského inovačního institutu a hl. m. Prahy, proběhla exkurze několika tříd v pobočce Městské knihovny Praha v Záhřebské ulici. Projekt je určen středoškolákům, má je kromě jiného seznámit se širokou nabídkou knihovnických služeb a díky souvisejícím kurzům a workshopům se žáci naučí efektivněji pracovat s dostupnou literaturou.

## 2) Cizí jazyky

Učivo dané tematickými plány bylo ve všech oborech vzdělání probráno ve stanoveném časovém úseku. I v případě žáků, kteří z různých důvodů delší dobu chyběli, byl dostatek prostoru na to, aby si látku doplnili a při souhrnném opakování procvičili. Dále se počítá s opakováním učiva na začátku příštího školního roku.

Naši žáci všeobecně, až na několik výjimek, v hodnocení uspěli, především se dařilo prvním ročníkům oboru vzdělání Obchodník. Slabší prospěch byl pouze v prvním ročníku dálkové formy nástavbového oboru vzdělání Podnikání, kde většina žáků končí studium a předpokládá se, že do druhého ročníku postoupí maximálně 12 žáků.

Ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka probíhaly v letošním školním roce poprvé povinně jako profilové zkoušky. Vzhledem k monotematicnosti (nově předepsané centrem CERMAT) byla maturitní zkouška z angličtiny náročnější než v předešlých letech a žáci museli prokázat i určité faktické znalosti. Celkové hodnocení letošních maturit je velmi pozitivní a věříme, že převážná část žáků, kteří neuspěli, bude úspěšná v opravných termínech.

Jazyková úroveň na naší škole je podporována účastí na některých projektech, jako například výměnnými pobyty našich žáků ve spolupráci se školami v Německu a Norsku, kde se účastníci mohou seznámit s poměry, zajímavostmi a odlišnostmi na tamních školách, ale i v rodinách a na výletech a mohou si prakticky vyzkoušet své komunikační schopnosti v angličtině i němčině.

Naši školu navštívila v únoru skupina italských studentů se svými učiteli, kteří svým temperamentem, nadšením a bezprostředností při komunikaci příjemně oživilo výuku. Podobné akce jsou dobrou motivací a zvyšují zájem o výuku cizím jazykům.

### 3) Matematika

Všichni vyučující matematiky splnili tematické plány, na začátku nového školního roku však bude opět nutné pečlivě ověřit znalost učiva z minulého ročníku.

Učivo, které se vztahuje k praxi a dá se předvést na praktických úlohách, většina žáků zvládá.

Učivo abstraktního charakteru dělá obtíže v 1. ročníku u oboru vzdělání Prodavač i Obchodník. Jsou to algebraické výrazy, ale i řešení rovnic a nerovnic s absolutní hodnotou. Ve vyšších ročnících oboru vzdělání Obchodník a Podnikání je problémová analytická geometrie. Distanční výuka v předchozím školním roce problémy spíše prohloubila.

Při řešení slovních úloh žáci často nerozumí zadání, nesoustředí se na čtený text, ale také si text často pořádně nezapiší. Problémové jsou numerické výpočty bez kalkulačky, zvláště písemné dělení a zlomky. Většině žáků chybí větší ctizádost dosáhnout lepších výsledků.

Školní rok 2020/2021 probíhal již znovu prezenčně, byl ovšem poznamenán častými absencemi, izolacemi či následnými karanténami žáků či učitelů. V matematice byl hodně využíván program Techambition, který žáci znali již od loňského školního roku. Tento program je neustále vylepšován, některé celky se dají využít jako výklad nové látky nebo naopak k procvičování probrané látky, což si pochvalovali žáci dálkového nástavbového studia. Tento program bychom rádi využívali i v následujících letech.

### 4) Společenskovědní předměty

Všichni vyučující zhodnotili uplynulý pocovidový školní rok pozitivně, učivo bylo probráno v souladu s tematickými plány.

V průběhu školního roku byl kladen důraz na samostatnou práci žáků s textem, vyhledávání informací či projektovou výuku. Součástí vzdělávání mohly opět být exkurze, besedy apod., které vhodně doplňují výuku a vedou žáky ke kritickému myšlení. Záměrem společenskovědních předmětů je rozvíjet sociálně komunikativní kompetence a poskytnout žákům základy profesního jednání, které uplatní v obchodní praxi. Současně se vyučující snaží v rámci těchto předmětů připravovat žáky na život v demokratické společnosti a podporovat aktivní občanství.

V září 2021 se ve škole uskutečnily Studentské volby do Parlamentu ČR. Akci organizovala společnost Člověk v tísni, ve škole ji připravila trojice

žáků ze třídy 2.B. Vyučující společenskovedních oborů pomáhali s přípravou a s propagací akce mezi žáky.

Škola se účastnila projektu Slow Fashion Prague Week s tématem trvale udržitelného rozvoje. Dlouhodobě spolupracujeme s organizací Člověk v tísni, konkrétně v rámci projektu JSNŠ (dříve Jeden svět na školách), dále s Pamětí národa a dalšími subjekty a využíváme jejich materiály. Pozornost jsme věnovali podzimním parlamentním volbám, kdy si s v rámci projektu organizace Člověk v tísni mohli žáci vyzkoušet studentské volby, a významným výročím – Operaci Anthropoid a Vyhlazení Lidic. Trvale se věnujeme památce obětí holokaustu a památce obětí totalitních režimů.

##### 5) Přírodovědné a technické předměty

Ve školním roce 2021/22 se při návratu k prezenční výuce podařilo dodržet v plném rozsahu školní vzdělávací plán.

Ve výuce byly ponechány některé programy, které byly využívány během distanční výuky v minulém školním roce. Výuka byla zejména na podzim narušována častými karanténami a izolacemi žáků i vyučujících, nicméně zadané učivo se podařilo probrat v plném rozsahu.

Žáci tříletého oboru vzdělání Operátor skladování byli v technických odborných předmětech již od prvního ročníku soustavně připravováni na vypracování a prezentaci samostatné odborné práce k závěrečným zkouškám.

Vyučující předmětu zbožíznalství ve spolupráci s vyučující předmětů technologie skladování a mechanizační prostředky zadaly žákům nová témata týkající sortimentních skupin z pohledu skladového hospodářství. Díky pečlivé přípravě pak obhajoby závěrečných prací proběhly na vysoké úrovni.

Dvě vyučující se zapojily do ekologicky zaměřeného projektu 1Planet4All organizace Člověk v tísni. Projekt je zaměřen především na klimatické změny. V rámci tohoto projektu proběhla ve škole akce s názvem Slow Fashion Prague Day zaměřená na využitelnost obnošeného oblečení. Zástupci prvních ročníků maturitního oboru vzdělání se zúčastnili jednodenních projektů Den Země a Den vody ve spolupráci s Magistrátem hl. m. Prahy.

## 6) Tělesná výchova a zdravotní výchova

Výuka tělesné výchovy v letošním školním roce mohla opět probíhat v tělocvičnách a v posilovně, a hodně bylo také využíváno školní hřiště ve dvoře. Při výuce mohli žáci využívat i nové workoutové hřiště umístěné v horní části školního dvora.

Některé hodiny tělesné a zdravotní výchovy probíhaly na veřejných sportovištích v parcích na Folimance a v Grébovce.

Pro žáky osvobozené z výuky tělesné výchovy ze zdravotních důvodů je určen předmět Teorie tělesné kultury.

V průběhu školního roku probíhaly žákovské sportovní soutěže, kromě jiného se naši žáci zúčastnili turnaje v minifotbale, florbalu a basketbalu v rámci soutěže středních škol v silovém víceboji Poprask.

## 7) Ekonomické předměty

Uplynulý školní rok se nesl ve znamení doznívající epidemiologické krize způsobené nemocí COVID-19, nicméně výuka proběhla bez vážnějších komplikací a všechny třídy jsou v souladu s tematickými plány v daných předmětech. Přesto bude nutné věnovat zvýšenou pozornost opakování a procvičování probíraných témat (září 2022).

Školní vzdělávací programy v tomto školním roce prošly revizí dle nových Rámcových vzdělávacích programů a budou platit od nového školního roku 2022/2023.

V oboru vzdělání Prodavač a Operátor skladování z celkového počtu 52 žáků skládalo v červnu závěrečnou zkoušku 35 žáků, z toho 4 žáci neprospěli – z písemné a z ústní zkoušky. Z praktické zkoušky uspěli všichni. Žáci 3. ročníku maturitního oboru vzdělání Obchodník skládali závěrečné zkoušky dobrovolně v rámci pilotního projektu, 14 úspěšných absolventů obdrželo spolu s ročníkovým vysvědčením výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce v oboru vzdělání Prodavač.

Institut ekonomického vzdělávání (INEV) již několikátým rokem pořádá Ekonomickou olympiádu (EO). Letos se konalo Školní kolo EO, za naši školu se zúčastnilo 70 žáků, z nichž 2 žákyně třídy P2.A postoupily do Krajského kola. Byla jim udělena pochvala třídního učitele a obdržely věcnou odměnu od vedení školy. Snahou i nadále zůstává zapojit do Ekonomické olympiády maturitní ročníky a také nástavbové obory.

Vyučující již druhým rokem používají učebnice od nakladatelství EDUKO. Výhodou je především jejich digitální mutace využívající platformu FlexiBooks, která funguje jako čtečka elektronických učebnic. Tímto způsobem lze žákům učebnici ve výuce libovolně promítat, včetně doprovodných prvků. I nadále funguje společný online prostor pro sdílení výukových materiálů a dalších podpůrných pomůcek.

Obdrželi jsme nabídku z České národní banky na novou interaktivní expozici „Za měnou“ v rámci Návštěvnického centra ČNB. Zde se také nabízí portfolio workshopů, seminářů a krátkodobé výstavy.

Naše škola se účastnila celorepublikové soutěže „Rozpočti si to“. Jde o nácvik zdravých finančních návyků, průnik do finanční gramotnosti a řešení základních ekonomických otázek interaktivní formou. Čtyři soutěžící z 2.A se zúčastnili online celorepublikového finále středních škol. Obhájili 5. místo ze 460 týmů v rámci ČR, 1. místo v Praze.

## 8) Informační a komunikační technologie

Letošní školní rok byl ve znamení úsilí o minimalizaci negativních dopadů distanční výuky. Od října byla výuka narušena dlouhodobou absencí učitelů IKT z důvodu nemoci i plánované operace, nicméně suplující pedagogové pokračovali ve výuce podle tematických plánů. Učivo ovlivněné distanční výukou bylo během září zopakováno a v prvních ročnících byly sjednoceny požadované dovednosti žáků. Ve všech ročnících byly zavedeny elektronické sešity.

Žáci 4. ročníku oboru vzdělání Obchodník od října 2021 zpracovávali závěrečnou práci na ekonomická témata, součástí této práce je její obhajoba v rámci praktické maturitní zkoušky. Žáci 3. ročníku pracují na svém projektu v rámci mezipředmětových vztahů IKT + management, marketing, zahraniční obchod. Tento projekt je realizován prostřednictvím tandemové výuky učitelů odborných předmětů a informatiky. Ve druhém ročníku je druhé pololetí věnováno výuce grafiky – 2D a 3D malování a modelování. Pro své třídní učitelky vytvořili žáci drobné dárky pro radost, jedná se o příklad dobré praxe – využití 3D modelování a 3D tisku.

Žáci 2. ročníku oboru vzdělání Prodavač pracují v aplikaci Scratch a rozvíjí své logické myšlení při hledání řešení, učí se pracovat s chybou a jsou vedeni ke vzájemné spolupráci ve skupině nebo dvojici. Žáci 3. ročníku oboru vzdělání Operátor skladování zpracovali a obhájili své závěrečné práce. Autorské prezentace žáků slouží vedle získávání informací k tréninku samostatné práce, sebekritickému zhodnocení a vedou k diskusi o nápravě případných nedostatků.



Na příští školní rok bude doporučen k výuce rastrové grafiky grafický editor GIMP. Je to volně dostupný rastrový grafický editor, který se používá se zejména pro retušování a úpravy obrázků, fotografií, kreslení rukou, převod mezi různými formáty obrázků, nebo tvorbu webové grafiky.

I v dalším školním roce bude pokračovat spolupráce formou tandemové výuky s učiteli odborných předmětů. Na tyto projektové dny a i k výuce bude možné využívat digitální mobilní učebnu (chromebooky a IPady).

Cílem výuky tohoto předmětu je naučit žáky efektivně a smysluplně ovládat a užívat digitální technologie, a zároveň si uvědomovat rizika a zneužitelnost komunikačních kanálů.

## 9) Zbožiznalství

V tomto školním roce sice již probíhala prezenční výuka téměř normálně, ale vyučující i nadále využívali aplikaci Teams pro zadávání prací a jako zdroj pracovních materiálů pro žáky. Žáci byli vedeni k samostatné práci při vyhledávání informací o novinkách trhu na webových stránkách firem nebo veletrhů, využívali i metody kritického myšlení při posuzování parametrů výrobků na webových stránkách prodejců a kritické hodnocení informací z video ukázek. Z dalších metod byla využívána tvorba žákovských myšlenkových map a také doprovodné ochutnávky výrobků v prezenčních hodinách zbožiznalství, dokládající význam degustace jako nástroje prodeje.

Na stránky školy byly umístěny aktualizované učební texty, pracovní listy a základní pojmy. Hlavní výhodou této formy e-learningu je sjednocení požadavků na žáka v rámci jednotlivých tříd i ročníků, snadná aktualizace textů a jejich okamžitá dostupnost pro žáky. Řeší také problém žáků přestupujících do vyšších ročníků, kteří si mohou snadno doplnit chybějící učivo. Díky rozsáhlé aktualizaci učební texty odpovídají současnému stavu trhu.

Žáci se naučili pravidelně využívat internetové podpory ke studiu a vytvářet si archiv textů pro přípravu k závěrečným zkouškám. Pravidelná práce s obrazovými přílohami při zkoušení a opakování učiva tak přinesla po období covidu zlepšení prospěchu žáků (i problematických a velmi slabých) až v rozsahu dvou stupňů. Vyučující hodnotí tento způsob výuky jako přínosný pro žáky i pedagogy a uplatňovali jej v průběhu celého školního roku.

V PowerPointu vytvořené maturitní obrazové přílohy byly mírně aktualizovány a úspěšně použity při prověřování znalostí žáků u ústní

maturitní zkoušky. Tento postup umožnil nejen ověření praktických znalostí žáků v rámci jednotlivých sortimentních skupin zboží, ale současně pomohl zlepšit komunikaci žáka a vyučujícího během zkoušení.

#### **10) Administrativa prodejny, Písemná a elektronická komunikace, Korespondence, Administrativa skladování**

Ve výuce administrativních předmětů jsou uplatňovány různé aktivizační metody, které napomáhají utváření a rozvíjení požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí žáků. Podporují nadání žáků, vedou ke spojení teorie s praxí, podporují rozvoj myšlení, iniciativu a aktivitu žáků. Jsou to převážně metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování (případové a situační metody), dialogické metody a metody demonstrační, inscenační a simulační (řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo jiné týmové práce. Při výuce kladou pedagogové důraz na motivační činitele (předkládají problém jako motivaci, uvádějí příklady z praxe, podněcují výzvou nebo pochvalou).

Školní soutěž „Borci klávesnice“, čili psaní všemi deseti, byla realizována koncem školního roku. Vítězní žáci budou vyhlášeni a odměněni začátkem září 2022.

#### **11) Účetnictví**

Všichni vyučující DEV a Účetnictví splnili tematické plány, nicméně i v tomto školním roce byla výuka náročnější, neboť s žáky po roce distančního vzdělávání bylo nezbytné zopakovat učivo probírané online. Výuka byla rovněž komplikována častým covidovým onemocněním žáků a následnými karanténami spolužáků, mnohdy i učitelů. V září následujícího školního roku budou ještě nejobtížnější tematické celky zopakovány.

Učivo účetnictví a daňové evidence bylo průběžně aktualizováno tak, aby odpovídalo změnám v daňových zákonech a předpisech pro účetnictví roku 2022.

Vyučující pracovali s žáky nejen s učebnicemi Ing. Pavla Štohla: Účetnictví, ale také s interně sestavenými příklady pro daňovou evidenci a účetnictví, a to samostatně pro žáky tříletého oboru vzdělání, a dále pro žáky oboru vzdělání Obchodník a nástavbové studium. Žáci si mohli další informace, včetně vzorových příkladů k maturitní zkoušce, vyhledat na

stránkách školy v e-learningu. Účetnictví bylo dále procvičováno v účetním programu Pohoda.

Písemnou část závěrečných zkoušek žáci učebních oborů vzdělání Prodavač a Operátor skladování a žáci 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník (u kterých je tato zkouška dobrovolná) úspěšně zvládli. Řada absolventů učebního oboru využije znalosti z DEV v nástavbovém studiu.

Praktická maturitní zkouška z účetnictví u oboru vzdělání Obchodník byla součástí předmětu Účetnictví a obchodní praxe. Měla poměrně náročný obsah. Stejně jako v předchozích letech byla konána na počítači v účetním programu Pohoda.

Praktická maturitní zkouška u nástavbového oboru vzdělání Podnikání byla hodnocena jako samostatný předmět na vysvědčení. Jednalo se o poměrně rozsáhlý souvislý účetní příklad včetně uzávěrky. Praktickou zkoušku úspěšně složila většina žáků. Neúspěšní maturanti se přihlásili k podzimnímu termínu maturitní zkoušky.

## **12) Odborný výcvik**

Vyučující odborného výcviku dohlížejí na praktickou výuku u našich smluvních partnerů, včetně přípravy smluvních podkladů, dále se aktivně podílejí na organizaci a realizaci dnů otevřených dveří a ostatních akcí určených k náboru žáků na příští školní rok. I v tomto školním roce učitelky odborného výcviku pomáhaly zajišťovat plošné testování žáků na COVID-19 ve škole i v partnerských provozovnách, které probíhalo v 1. pololetí.

Naše škola se zúčastnila veletrhu středních škol v areálu Chvalské tvrže, Veletrhu celoživotního vzdělávání v KD Kladno a také náborové akce v ZŠ a DD Kolín, kde se návštěvníci mohli seznámit s podmínkami a průběhem vzdělávání v naší škole. Proběhl také další ročník přehlídky středních škol Schola Pragensis, znovu jen v online prostředí.

Průběžně byly prováděny hospitace na jednotlivých prodejnách. S instruktory na pracovištích se řešily případné problémy žáků, týkající se docházky, chování a plnění pracovních povinností. Některým žákům byla na základě hodnocení doporučena změna pracoviště.

Od března probíhala intenzivní příprava přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023, ve druhém kole počet přihlášených žáků výrazně převýšil kapacitu nabízených oborů vzdělání. Přijímací pohovory byly také vedeny se zájemci z řad dospívajících, kteří přišli do Čech v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině.

Žáci oboru vzdělání Operátor skladování se připravovali na řídičské zkoušky na vysokozdvizný vozík, řídičský průkaz získalo 14 žáků. Žáci závěrečného ročníku maturitního oboru vzdělání Obchodník a nástavbového studia oboru vzdělání Podnikání absolvovali souvislou odbornou praxi.

Začátkem června žáci 3. ročníků oboru vzdělání Prodavač, a dobrovolně i žáci 3. ročníků oboru vzdělání Obchodník (v pilotním projektu), skládali závěrečnou zkoušku. Po písemné části byly ve spolupráci s SPV a smluvními pracovišti podle stanoveného harmonogramu vykonávány závěrečné praktické zkoušky za účasti zástupců firmy a školy a následovaly ústní závěrečné zkoušky konané v budově SŠO.

Žákům, kteří pracovali nad rámec svých povinností v průběhu celého období, byly uděleny pochvaly učitele odborného výcviku. Předběžně byla projednána spolupráce s firmami ve školním roce 2022/2023 a byly připraveny smluvní podklady.

## **B) Zhodnocení uplynulého školního roku**

Letošní školní rok byl ve znamení úsilí o minimalizaci negativních dopadů distanční výuky. Začátek školního roku byl ovlivněn hygienickými opatřeními – i nadále se používaly ochranné prostředky dýchacích cest ve společných prostorách školy a probíhalo také pravidelné testování žáků.

Výuka probíhala převážně prezenční formou, ale v případě izolace či karantény vyučujícího nebo větší části třídy byla krátkodobě převedena do online prostředí.

Žáci i učitelé ve velké míře uvítali návrat k prezenční výuce, kterou vyučující zpestřili i některými ověřenými metodami či programy z online prostředí. Více tak využívají dostupnou techniku v učebnách a některé výhody online prostředí.

Pro žáky učebních oborů byl určen program Spolu po covidu, podpořený MŠMT. Během třídenního pobytu na přelomu listopadu a prosince 2022 měli žáci jedné třídy možnost blíže se poznat a stmelit kolektiv po delším období distanční výuky. Na programu byly hry zaměřené na multikulturní, komunikační a týmové dovednosti, ale i sportovní aktivity jako paintball nebo lanový park.

Po roční odmlce se rozběhly i akce se zahraničními partnery, proběhl výměnný pobyt v Hamburku i v Norsku, a na oplátku navštívili studenti

z Norska i z Německa Prahu a naši školu. Osvěžující byla i návštěva italských studentů z regionu Lazio.

Žákům zpestřily výuku i obnovené návštěvy výstav a jiných kulturních akcí, které se v předchozím roce nemohly uskutečnit z důvodu epidemiologických opatření.

Konflikt na Ukrajině byl ve škole intenzivně vnímán již od svého vzniku v únoru 2022, neboť naši školu dlouhodobě navštěvují žáci ukrajinské i ruské národnosti. Vyučující byli připraveni žákům naslouchat a řešit jejich případné dotazy. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní monitorovali náladu ve třídách, ale nevyskytly se žádné mimořádné situace.

K přijímacím zkouškám přišlo několik žáků z migrační vlny způsobené válkou na Ukrajině, u přijímacího pohovoru však byla častým problémem neznalost češtiny.

## IX. Učební plány

<b>66-51-H/01 Prodavač</b> <b>Školní vzdělávací program Prodavač – specialista prodeje</b> Platnost od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání						
Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin			Celkem týdenní poč. hod	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.		
<b>Povinné – všeobecně vzdělávací</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	1,5	1,5	2	5	159
Cizí jazyk	AJ/NJ	2	2	2	6	192
Občanský základ	OZ	1	1	1	3	96
Fyzika	F	1			1	33
Chemie	CH		1		1	33
Ekologie	EKOL			1	1	30
Matematika	M	1,5	2	1	4,5	145,5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	96
Zdravotní výchova	ZV	1			1	33
<b>Povinné - odborné</b>						
Ekonomika	EK		1	1,5	2,5	78
Obchodní provoz	OP	1	2	1	4	129
Administrativa prodejny	AP	2	1	1	4	129
Informační a komunikační techn.	IKT	1	1	1	3	96
Daňová evidence	DEV			2	2	60
Psychologie prodeje	PSP	1	1		2	66
Zeměpis	ZEM	1			1	33
Zbožíznalství	ZB	2	2	2	6	192
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50	1597,5
<b>Celkem povinné</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3198,0</b>
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:						
Teorie tělesné kultury	TTK	1	1	1	3	
Lyžařský výcvikový kurz	LVK	zařazen do prvního ročníku				
Poznámky: Cizí jazyk – navazuje na výuku cizího jazyka v základní škole Volba mezi jazykem anglickým a německým TTK – žáci předloží potvrzení lékaře o uvolnění z TV						

**66-53-H/01 Operátor skladování**  
**Školní vzdělávací program Operátor skladování**  
 Platnost od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání

Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin			Celkem týdenní poč. hod	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.		
<b>Povinné – všeobecně vzdělávací</b>		1.	2.	3.		
Český jazyk a literatura	ČJL	1,5	1,5	2	5	159
Cizí jazyk	AJ/NJ	2	2	2	6	192
Občanský základ	OZ	1	1	1	3	96
Fyzika	F	1			1	33
Chemie	CH		1		1	33
Ekologie	EKOL			1	1	30
Matematika	M	1,5	2	1	4,5	145,5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	96
Zdravotní výchova	ZV	1			1	33
<b>Povinné - odborné</b>						
Ekonomika	EK		1	1,5	2,5	78
Mechanizační prostředky	MP	1	1		2	66
Administrativa skladování	AS	2	1	1	4	129
Informační a komunikační techn.	IKT	1	1	1	3	96
Daňová evidence	DEV			2	2	60
Skladová technologie	TECH	1	2	1	4	129
Zeměpis	ZEM	1			1	33
Zbožíznalství	ZB	2	2	2	6	192
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50	1597,5
<b>Celkem povinné</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3198,0</b>
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:						
Teorie tělesné kultury	TTK	1	1	1	3	
Lyžařský výcvikový kurz	LVK	zařazen do prvního ročníku				
Poznámky: Cizí jazyk – navazuje na výuku cizího jazyka v základní škole Volba mezi jazykem anglickým a německým TTK – žáci předloží potvrzení lékaře o uvolnění z TV						

<b>66-41-L/01 Obchodník</b>							
Platnost od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání							
Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem týdenní poč.hod.	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.	4.		
<b>Povinné – všeobecně</b>							
Český jazyk a literatura	ČJL	2	3	2	4	11	339
Cizí jazyk I.	AJ/NJ	3	3	3	3	12	378
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1	2	3	87
Cizí jazyk II.	AJ/NJ	2	2	2	2	8	252
Občanská nauka	ON	1	1	1	1	4	126
Dějepis	D	2				2	66
Základy přírodních věd	ZPV	2	2			4	132
Matematika	M	3	2	2	3	10	312
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	252
<b>Povinné - odborné</b>							
Ekonomika	EK	2	2	2	2	8	252
Obchodní provoz	OP	2	2			4	132
Management	MAN			2		2	66
Marketing	MAR				2	2	54
Písemná a elektronická komun.	PEK	2	1			3	99
Účetnictví	ÚČ		2	3	3	8	246
Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	2	2	7	219
Psychologie obchodování	PSO		2			2	66
Hospodářský zeměpis	HZ	1				1	33
Právní nauka	PN				2	2	54
Zbožiznalství	ZB	2	2	3	2	9	285
Odborný výcvik	OV	6	6	7	2	21	687
Předměty pro jednotlivá zaměření				2	2/4*	4/6*	120/177*
<b>Celkem povinné</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34/36*</b>	<b>135/137*</b>	<b>4257/4311*</b>
Teorie tělesné kultury	TTK	2	2	2	2	8	
<b>Neovinné</b>							
Cizí jazyk III.			2	2	2	6	
Konverzace v cizím jazyce II.					2	2	
<b>Předměty pro jednotlivá zaměření viz tabulku č. 1</b>							
<b>Obsahová náplň ZPV viz tabulku č. 2</b>							
<b>Poznámky</b>							
4. ročník OV – souvislý OV v rozsahu 60 hodin zařazen do 1. pololetí							
TTK – vyučovací předmět pro žáky uvolnění z TV							
*zaměření specialista zahraničního obchodu – s povinnou konverzací z cizího jazyka II.							



<b>66-41-L/01 Obchodník</b>							
Platnost od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání							
Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem týdenní poč.hod.	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.	4.		
<b>Povinné – všeobecně</b>							
Český jazyk a literatura	ČJL	2	3	2	4	11	339
Cizí jazyk I.	AJ/NJ	3	3	3	3	12	378
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1	2	3	87
Cizí jazyk II.	AJ/NJ	2	2	2	2	8	252
Občanská nauka	ON	1	1	1	0	3	99
Dějepis	D	2				2	66
Základy přírodních věd	ZPV	2	2			4	132
Matematika	M	3	2	2	4	11	339
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	252
<b>Povinné - odborné</b>							
Ekonomika	EK	2	2	3	2	9	285
Obchodní provoz	OP	2	2			4	132
Marketing a management	MM			1	1	2	60
Písemná a elektronická komun.	PEK	2	1			3	99
Účetnictví	ÚČ		2	3	4	9	273
Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	2	2	7	219
Psychologie obchodování	PSO		2			2	66
Hospodářský zeměpis	HZ	1				1	33
Právní nauka	PN				2	2	54
Zbožíznalství	ZB	2	2	3	2	9	285
Odborný výcvik	OV	6	6	7	2	21	687
Předměty pro jednotlivá zaměření				1	2/4*	3/5*	87/141*
<b>Celkem povinné</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34/36*</b>	<b>134/136*</b>	<b>4224/4275*</b>
Teorie tělesné kultury	TTK	2	2	2	2	8	
<b>Nepovinné</b>							
Cizí jazyk III.			2	2	2	6	
Konverzace v cizím jazyce II.					2	2	
<b>Předměty pro jednotlivá zaměření viz tabulku č. 1</b>							
<b>Obsahová náplň ZPV viz tabulku č. 2</b>							
<b>Poznámky</b>							
4. ročník OV – souvislý OV v rozsahu 60 hodin zařazen do 1. pololetí							
TTK – vyučovací předmět pro žáky uvolněné z TV							
*zaměření specialista zahraničního obchodu – s povinnou konverzací z cizího jazyka II.							

<b>Tabulka č. 1</b>			
zaměření	3. ročník	4. ročník	4. ročník
Specialista zahraničního obchodu	Mezinárodní obchod MZO 2	Cizojazyčná korespondence CK 2	Konverzace v cizím jazyce II. povinné* KCJ (JAK/KNJ) 2
Manažer obchodu	Manažerské dovednosti MD (zahrnuje personalistiku) 2	Manažerské dovednosti MD (zahrnuje podnikovou dokumentaci) 2	
Specialista marketingu	Marketingová komunikace MARK (zahrnuje propagaci) 2	Strategický marketing SMAR 2	
Specialista obchodu s realitami	Obchodování s realitami OR 2	Aplikované realitní právo ARP 2	Upravený obsah ZB

<b>Tabulka č. 2</b>				
	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Fyzika		1		
Chemie		1		
Biologie	1			
Ekologie	1			

## 64-41-L/51 Podnikání

Platnost od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání

Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin		Celkem	Počty vyuč. hodin
		1.	2.		
<b>Všeobecně vzdělávací</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	3	5	156
Literární seminář	LS	2	2	4	126
Cizí jazyk	AJ/NJ	4	3	7	222
Občanský základ	OZ	1	2	3	93
Matematika	M	3	4	7	219
Environmentalistika	ENV	2		2	66
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	1	2	3	93
Tělesná výchova	TV	2	2	4	126
Informatika	INF	2	2	4	126
<b>Odborné</b>					
Ekonomika podniku	EP	3	4	7	219
Marketing a management	MM	2	2	4	126
Právo	PR	1	2	3	93
Účetnictví	ÚČ	4	4	8	252
Korespondence	KOR	2	2	4	126
Interpersonální komunikace	IPK	2		2	66
Učební praxe	UP	2		2	66
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>2175</b>
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:					
Teorie tělesné kultury (nahrazuje TV u uvolněných žáků)	TTK	2	2	4	
Odborná praxe 1. ročníku					

## 64-41-L/51 Podnikání

Platnost od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem – dálková forma vzdělávání

Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počty konzultačních hodin za dobu vzdělávání
		1.	2.	3.	
<b>Všeobecně vzdělávací</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	30	20	27	77
Literární seminář	LS		20		20
Cizí jazyk	AJ/NJ	30	20	18	68
Občanský základ	OZ		10	9	19
Multikulturní soužití	MS		10		10
Matematika	M	30	30	27	87
Environmentalistika	ENV	10			10
Konverzace v cizím jazyce	KCJ		10	9	19
Informatika	INF	20	20	9	49
<b>Odborné</b>					
Ekonomika podniku	EP	20	20	18	58
Marketing a management	MM	10	10	18	38
Právo	PR			18	18
Účetnictví	ÚČ	30	30	27	87
Korespondence	KOR	20	10	9	39
Interpersonální komunikace	IPK	10			10
Učební praxe	UP		10		10
<b>Celkem konzultačních hodin za školní rok</b>		<b>210</b>	<b>210</b>	<b>189</b>	<b>609</b>

## X. Fotogalerie

- 1) Studentské volby
- 2) Spolu po covidu
- 3) Výměnný pobyt v Hamburku
- 4) Stáž v Trondheimu
- 5) Návštěva norských studentů v České republice
- 6) Návštěva německých studentů v České republice
- 7) Kurz obsluhy skladových vozíků
- 8) SWAP ve škole
- 9) Rekonstrukce budovy léto 2022

Schváleno školskou radou dne:

Podpis předsedy školské rady

Bc. Marcela Štrobichová

Podpis ředitele školy

Ing. Ivo Krajíček

## X. Fotogalerie

### 1) Studentské volby



### 2) Spolu po covidu



### 3) Výměnný pobyt v Hamburku



### 4) Stáž v Trondheimu





**5) Návštěva norských studentů v České republice**



**6) Návštěva německých studentů v České republice**





**7) Kurz obsluhy skladových vozíků**



**8) SWAP ve škole**



**9) Rekonstrukce budovy léto 2022**  
**a) Chodba ve 2. patře**





**b) Jazyková laboratoř**

